

**Projekt KA107 - Mobilność studentów i pracowników uczelni
między krajami programu i krajami partnerskimi**



MEKSYK - El Colegio de la Frontera Sur (projekt WBNS)

Znaczenie/adekwatywność strategii

Prosimy wyjaśnić, w jakim stopniu planowany projekt mobilnościowy wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia uczestniczących w nim instytucji szkolnictwa wyższego, zarówno w kraju programu jak i w kraju partnerskim (znaczenie/adekwatywność projektu dla strategii umiędzynarodowienia). Prosimy uzasadnić proponowane typy mobilności (studentów na studia i/lub studentów na praktykę i/lub pracowników w celu prowadzenia zajęć i/lub pracowników w celu udziału w szkoleniu).

*Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW) utrzymuje bliskie kontakty i współpracuje ze znaczącymi ośrodkami akademickimi w wielu krajach świata. Liczne mobilności dwustronne jego studentów i pracowników podnoszą rangę Uniwersytetu i sprawiają, że UKSW staje się ważnym punktem na światowej mapie szkół wyższych. Dostrzegając potrzebę internacjonalizacji, 20 marca 2014 Senat UKSW przyjął uchwałę Nr 32/2014 „Misja i Strategia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014-2020”, określającą strategię rozwoju i umiędzynarodowienia Uczelni. Ważnym elementem tej wizji jest współpraca z uczelniami innych krajów w celu wykształcenia studentów jak najlepiej zorientowanych we współczesnym świecie oraz zwiększenia kompetencji wykładowców.

UKSW uznaje za swój priorytet umiędzynarodowienie własnych badań i dydaktyki na drodze wymiany studentów i pracowników naukowych, podejmowanie wspólnych badań i nawiązywanie nowych partnerstw. Uczelnia konsekwentnie realizuje tę politykę, co potwierdza rosnąca liczba umów bilateralnych i studentów zagranicznych realizujących na UKSW pełny tok studiów lub jego część. W czasie realizacji tych kontaktów obie strony działają w oparciu o wspólne wartości, a zarazem doświadczają odmienności kulturowej i światopoglądowej uwarunkowanej historią i specyficznymi problemami każdego z narodów, co jest realizacją postulatu dialogu międzykulturowego zawartego w Strategii.*

Dążąc do realizacji kluczowych założeń Misji i Strategii UKSW, Wydział Biologii i Nauk o Środowisku (WBNS), wywodzący się z Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW, buduje sieci kontaktów międzynarodowych w celu wymiany wiedzy i doświadczeń w obszarze wzajemnych relacji środowiska i życia Człowieka - wraz z wynikającymi z niej zagrożeniami - uwarunkowanych czynnikami biologicznymi, społeczno-ekonomicznymi, czy warunkami bytowymi i żywieniowymi.

ECOSUR Wyższa Szkoła Granicy Południowej, Oddział Campeche (El Colegio de la Frontera Sur-Unidad Campeche, Meksyk) została przekształcona z utworzonego w 1976 r. CIES (Centrum Badań Ekologicznych na Południowym Wschodzie). Obecnie ECOSUR ma swoje oddziały w czterech stanach Meksyku (Chiapas, Campeche, Chetumal, Tabasco). W Campeche prowadzi studia w trzech instytutach: studia magisterskie „Zasoby Naturalne i Rozwój Obszarów Wiejskich” i studia magisterskie w j. ang. „Ekologia Międzynarodowa”, studia doktoranckie „Ekologia i Rozwój Zrównoważony”. Aktualnie w ECOSUR-Campeche studiuje 288 studentów kształconych przez 161 wykładowców.

Wyznacznikiem działań ECOSUR są założenia Misji zawarte w uczelnianym Kodeksie postępowania „Codigo de Conducta de ECOSUR” wydanym w sierpniu 2014 r., a obowiązującym do 2018 r. W 2019 r. zostanie przyjęta nowa Misja i strategia ECOSUR.

Od początku powstania ECOSUR pracował nad umiędzynarodowieniem efektów swojej pracy, przyczyniając się do zrównoważonego rozwoju populacji południowej granicy Meksyku. Opracował programy badawcze z zakresu rozwoju zasobów ludzkich w kontekście nauk przyrodniczych oraz społecznych i zintegrował je z programami szkoleniowymi i dydaktycznymi. Dzięki nauczaniu w USA, Kanadzie i Europie Zachodniej pobudził zainteresowanie południową granicą Meksyku, co doprowadziło do wymiany akademickiej pracowników naukowych i studentów, jak i do włączenia amerykańskich i europejskich studentów do studiów w ramach „Ekologii Międzynarodowej”. Dzięki tym działaniom ECOSUR może liczyć na ekspertyzę niedostępną w południowym Meksyku, a studenci - kształtować nowe poglądy na świat oraz poszerzać perspektywy własnego kształcenia.

Współpraca UKSW z ECOSUR wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia obu uczelni. Od 2001 do 2005 r. pracownicy Sekcji Ekologii Człowieka na WFCH, a następnie WBNS UKSW prowadzili wykłady i ćwiczenia dla studentów studiów magisterskich na kierunku Ekologia Człowieka (EC) w Meridzie (stolica stanu Jukatan, Meksyk), w tamtejszym Centrum Badań Naukowych i Studiów Podyplomowych (CINVESTAV). Brali oni udział w tworzeniu kierunku Ekologia Człowieka w Meksyku, którego podstawowe założenia przyjął także ECOSUR z sąsiedniego stanu Campeche. W tym czasie utrzymywano liczne kontakty (CINVESTAV-UKSW-ECOSUR) przy jednoczesnym rozwijaniu odmiennych działów EC w obu meksykańskich ośrodkach. Obecnie na UKSW jest kontynuowana problematyka edukacyjna EC rozwijana w CINVESTAV (ekologiczne problemy rozwoju człowieka, rozwój biologiczny w aspekcie zmian środowiskowych, ocena stanu biologicznego populacji na podstawie pozytywnych mierników stanu zdrowia, wpływ czynników środowiskowych, w tym środowiska rodzinnego na procesy rozwojowe). W ECOSUR natomiast dominuje problematyka dot. rozwoju biologicznego człowieka pod kątem zamieszkiwanego regionu, rodzaju osiedli ludzkich i rodzin je zamieszkujących. Wymiana tych doświadczeń edukacyjnych jest istotna dla obu ośrodków.

Istotnym kierunkiem współpracy między WBNS UKSW i ECOSUR jest nieustanne podejmowanie działań na rzecz rozwoju i zwiększenia zakresu ich umiędzynarodowienia. Kraje Europy Środkowej nie są wystarczająco reprezentowane w historii ECOSUR. Podobnie WBNS nie prowadził współpracy z innymi ośrodkami krajów Ameryki Łacińskiej. Oba ośrodki dydaktyczno-naukowe mają jednak silną tradycję w uprawianiu Ekologii Człowieka, a realizacja wspólnego projektu z udziałem pracowników dydaktyczno-naukowych wzmocni ich wzajemną relację poprzez wzbogacenie oferty dydaktycznej przy jednoczesnym uwzględnieniu systemów kulturowych, zasobów naturalnych i bogactwa biologicznego.

Projekt współpracy UKSW z ECOSUR zakłada następujące mobilności: UKSW zamierza przyjąć z ECOSUR 4 nauczycieli akademickich, podobnie ECOSUR przyjmie z UKSW 4 nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Oczekuje się, że efektem mobilności będzie wzrost zainteresowania wykładowców oraz studentów problematyką EC prowadzoną w ośrodku zagranicznym, zrozumieniu różnic programowych wynikających ze specyfiki uwarunkowań środowiskowych danego regionu (kraju), oraz możliwości adaptacji istniejących narzędzi badawczych. Będzie to również możliwość podzielenia się swoistym podejściem do problemów EC z punktu widzenia ECOSUR i UKSW, co przełoży się na dostosowanie tego kierunku do istniejących systemów kształcenia. W przyszłości mobilność studencka może być pozytywnym efektem realizacji projektu, gdyż poza poszerzeniem zakresu wiedzy z EC pozwoli na możliwość zdobycia doświadczenia odnośnie zrównoważonego rozwoju w kontekście świadomości ekologicznej. Może ona również zaowocować włączeniem się studentów do projektów badawczych realizowanych w uczelni partnerskiej.

W razie uzyskania tylko części wnioskowanego dofinansowania, UKSW wybiera dwie uczelnie jako współpracę priorytetową: ECOSUR, Meksyk – dostrzegając duże możliwości płynące ze współpracy z uczelniami Ameryki Łacińskiej, co uzasadnia Strategia UKSW oraz Yerevan State University w Armenii, którego kontynuacja w poszerzonym zakresie mobilności przyczyni się do utrwalenia zaistniałych kontaktów.

Jakość ustaleń dotyczących współpracy

Prosimy szczegółowo opisać wcześniejsze doświadczenia wynikające z udziału w podobnych projektach z uczelniami z danego kraju partnerskiego - jeśli taka współpraca miała miejsce oraz wyjaśnić, jak w przypadku planowanego projektu zostaną określone w umowie międzyinstytucjonalnej role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie. Jeśli dotyczy, prosimy podać także dostępne informacje o wcześniejszych doświadczeniach uczelni wnioskującej i o ustaleniach dotyczących planowanej współpracy uczelni wnioskującej z organizacjami przyjmującymi studentów na praktykę z kraju uczelni wnioskującej oraz z danego kraju partnerskiego.

Pracownicy sekcji Ekologii Człowieka na UKSW od wielu lat prowadzą nieformalną współpracę naukową z ECOSUR (stan Campeche). Rozwijając pierwsze kontakty w latach 2001–2005 rozpoczęto organizowanie kursów i szkoleń praktycznych dla pracowników i studentów ECOSUR, które miały miejsce jeszcze w CINVESTAV (stan Jukatan), gdzie pracownicy UKSW prowadzili swoje zajęcia z meksykańskimi studentami studiów magisterskich w zakresie rozwoju Ekologii Człowieka (EC) na różnych poziomach. Tematyka, którą zajmują się poszczególne ośrodki dydaktyczno-naukowe jest różna i ściśle związana z charakterem otaczającego środowiska (Zatoka Meksykańska). W związku z faktem, że ECOSUR działa na terenie Campeche i południowego Jukatana jego praca dotyczy głównie kontaktów z ludnością z małych miast i wsi, szczególnie z rolnikami. Tematyka związana z EC obejmuje dwa problemy: Pierwszy to wpływ regionu, osady i rodziny na rozwój biologiczny dzieci i młodzieży, jak również na stan biologiczny dorosłej ludności tych terenów. Brane są tu pod uwagę urbanizacja i industrializacja oraz charakterystyka osiedli ludzkich na tle regionu i państwa. Ważna jest także naturalna i społeczno-kulturowa rola regionu oraz lokalne środowisko. Drugim problemem cieszącym się zainteresowaniem ECOSUR jest ekologia żywienia, zdrowia i chorób. Na tle rozwoju społecznego ważna jest nisza żywieniowa, pozyskiwanie żywności, zmiany w jej składzie i nawyki żywieniowe. Ważne są tu zasoby żywności w skali globalnej i regionalnej a ocena stanu zdrowia świadczy o sprawności w przystosowaniu do środowiska. Na tle warunków środowiskowych oceniane jest występowanie niedożywienia i chorób zakaźnych. Brane są także pod uwagę współczesne choroby cywilizacyjne.

Obecnie obie uczelnie dążąc do rozwoju kooperacji planują ująć ją w treści formalne w ramach programu Erasmus+, który stwarza możliwości przygotowywania nowych projektów naukowych i edukacyjnych łączących środowiska naukowców i studentów z Polski i Meksyku. Obie uczelnie w równym stopniu zobowiązały się do zorganizowania kursów (wykładów, seminariów, ćwiczeń i dyskusji) dotyczących EC w ramach swojej działalności. Mają one dotyczyć sposobu monitoringu związanego z ekologią gospodarstw domowych i wpływu globalizacji na dietę i zdrowie rolników prowadzących działalność na własny rachunek (ECOSUR dla studentów w UKSW) oraz całościowej problematyki EC wykładanej w Polsce i sposobu monitoringu stanu biologicznego dzieci i młodzieży miejskiej (UKSW dla studentów w ECOSUR). Wykłady te będą dostępne dla pracowników akademickich i studentów obu uczelni. Każda z instytucji partnerskich podjęła się zorganizowania takich kursów, promowania ich oraz upowszechniania efektów kształcenia tego projektu. Ustalono, że szczegółowy program kursów będzie ustalany indywidualnie z każdym uczestnikiem projektu. W obu instytucjach studenci wysłuchają wykładów i odbędą ćwiczenia w j. angielskim które będą zaliczone do ich curriculum z odpowiednią liczbą punktów ECTS.

ECOSUR i UKSW w ramach EC łączą zagadnienia związane z systemem osadniczym (osady ludzkie, miasta). Ważne są przyczyny powstawania skupisk ludności, tworzenie osad, ich rozwój i różnicowanie, rola miast oraz urbanizacja a industrializacja. Wiele wspólnego dotyczy także ekologii żywienia (łańcuch pokarmowy, poziomy troficzne, żywienie a warunki środowiskowe i tryb życia, klimat a żywienie, zasoby żywności w skali globalnej i regionalnej, zanieczyszczenia żywności). Obie instytucje zajmują się też problemami ekologii zdrowia i choroby, zaburzeń równowagi ze środowiskiem i ujemnych skutków emocji i czynników stresowych. Nieobca jest też problematyka społecznościowa (między innymi: postęp cywilizacyjny, skutki wynaturzeń cywilizacji) i związana z zachowaniami kulturowymi.

Należy zaznaczyć, że nieco inne są założenia i narzędzia badawcze w podchodzeniu do w/w problemów, które są reprezentowane przez oba ośrodki naukowe. Poznanie tych różnic i podobieństw to ważny krok do przodu w promowaniu EC na całym świecie.

Role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie:

UKSW i ECOSUR przyjęły zasadę, że przy realizacji projektu podzielą się pracą i odpowiedzialnością za jego przebieg. Uczelnie będą ściśle współpracować ze sobą, wykorzystując, w zależności od potrzeb, dostępne sposoby komunikacji takie jak: poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, video konferencje. W razie konieczności zorganizowania spotkań roboczych, wykorzystane zostaną środki wsparcia organizacyjnego OS. Szczegółowy podział środków OS zostanie ustalony między uczelniami na etapie podpisywania umowy bilateralnej wskazując szczegółowo procentowy podział środków pomiędzy partnerów.

UKSW jako instytucja wnioskująca, będzie sprawowała nadzór nad projektem jako koordynator. Do obowiązków UKSW należeć będzie m.in. praca w systemie Mobility Tool (wpisywanie, aktualizowanie i monitorowanie danych dot. mobilności), przygotowanie umów z uczestnikami projektu, wypłacanie stypendiów uczestnikom mobilności w gotówce do rąk własnych lub na rachunek bankowy (w zależności od ustaleń z indywidualnym uczestnikiem), prowadzenie rozliczeń finansowych stypendiów oraz wydatków związanych z projektem, ustalanie harmonogramu działań związanych z projektem, współtworzenie, zbieranie i archiwizacja dokumentacji projektowej, promowanie realizowanych wykładów wśród studentów UKSW, prowadzenie działań promujących sam projekt oraz jego rezultaty, opieka nad uczestnikami projektu poprzez udzielanie wsparcia personalnego i merytorycznego, stały kontakt z koordynatorem projektu w ECOSUR, rozwiązywanie bieżących problemów związanych z realizacją projektu. UKSW przygotuje też dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z ECOSUR.

Do działań ze strony ECOSUR należeć będzie promocja projektu wśród kadry akademickiej i studentów, stanowiących potencjalne audytorium prowadzonych wykładów. ECOSUR udzieli także uczestnikom projektu wsparcia, w tym szczegółowych informacji, dotyczących procedury wizowej, ubezpieczenia i zakwaterowania. Osoba odpowiedzialna za projekt w ECOSUR będzie w stałym kontakcie z koordynatorem projektu w UKSW, a swoje działania związane z projektem będzie na bieżąco dostosowywała do wskazówek UKSW jako koordynatora. ECOSUR będzie także uczestniczył w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz utrwalaniu wydarzeń związanych z projektem. ECOSUR przygotuje dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z UKSW w ECOSUR.

Realizacja mobilności będzie monitorowana równolegle w obu uczelniach: na poziomie centralnym przez Działy Współpracy Międzynarodowej (DWM) oraz na poziomie wydziałowym przez koordynatora w WBNS UKSW oraz osobę odpowiedzialną w ECOSUR. Za prowadzenie dokumentacji będą odpowiedzialne DWM obu uczelni, z tym, że DWM UKSW będzie przechowywał dokumentację źródłową i sprawozdawczą jako Koordynator zarządzający projektem i sprawozdający projekt.

Dodatkowo ECOSUR pomoże w przygotowywaniu raportu końcowego oraz w równym stopniu przyczyni się do upowszechniania efektów projektu.

Jakość planu działania i jego realizacji

Prosimy przedstawić poszczególne etapy projektu mobilnościowego i podsumować, w jaki sposób instytucje uczestniczące w projekcie planują prowadzić kwalifikację uczestników, jakiego wsparcia zamierzają im udzielić oraz w jaki sposób zamierzają uznać ich okresy mobilności (szczególnie w kraju partnerskim). Prosimy pamiętać, że nie wszystkie typy mobilności są dostępne/uprawnione. Prosimy sprawdzić w „Przewodniku po Programie Erasmus+”: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en i na stronie internetowej Narodowej Agencji: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>, jakie ograniczenia obowiązują.

Etapy projektu:**1. Promocja**

UKSW i uczelnia partnerska wykorzystają sprawdzone dostępne sobie kanały promocji, tj. strony internetowe uczelni, media społecznościowe, mailing do studentów i pracowników, spotkania informacyjne. Uczelnie przygotują i opublikują: zasady projektu, warunki uczestnictwa, kryteria uznawania okresów wyjazdów zagranicznych, także warunki pobytu, programy kształcenia oraz zasoby dostępne na obydwu uczelniach.

2. Kwalifikacja uczestników:

Kwalifikacja pracowników odbywać się będzie na zasadach poszanowania równości i tolerancji obowiązujących w obu uczelniach.

Kwalifikacja pracowników w obu uczelniach

Ogłoszenie procedury rekrutacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, którego częścią jest indywidualny program nauczania).

Warunki zakwalifikowania kandydatów: znajomość języka obcego na poziomie min. B2, ocena indywidualnego programu nauczania. UKSW i ECOSUR przyjęły zasadę, że kandydat do wyjazdu musi mieć udokumentowane zainteresowania badawcze związane z problematyką tematu głównego będącego podstawą mobilności w tym projekcie tj. ekologii człowieka oraz że wśród kandydatów spełniających w równym stopniu kryteria jakościowe, pierwszeństwo mają osoby wyjeżdżające po raz pierwszy.

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji ECOSUR utworzy specjalną komisję kwalifikacyjną rozpatrującą kandydatury pracowników, złożoną z 3 osób będących przedstawicielami 3 instytutów. Po rozpatrzeniu kandydatury przez komisję jest ona zatwierdzana przez biuro międzynarodowe i otrzymuje wsparcie m.in. w załatwieniu wszystkich formalności wyjazdowych i pobytu w uczelni przyjmującej

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji UKSW przyjmie wzorem lat ubiegłych sprawdzony dwustopniowy proces decyzyjny, w którym w pierwszej instancji wnioski kandydatów złożone w procesie rekrutacji rozpatrzy Kierownik Zakładu Biologii Człowieka WBNS, na podstawie kryteriów zawartych w procedurze rekrutacyjnej (kryteria wskazane powyżej), a następnie prześle dokumentację do dziekana WBNS. Dziekan ponownie sprawdzając dokumentację zatwierdzi decyzję Kierownika Zakładu Biologii Człowieka WBNS lub w przypadku wątpliwości skieruje do ponownego rozpatrzenia. W celu zapewnienia bezstronności UKSW przyjęło procedurę odwoławczą na zasadach ogólnych.

Z procesu rekrutacji pracowników zostaną sporządzone w obu uczelniach listy kandydatów, listy osób zakwalifikowanych, listy rezerwowe oraz protokoły rekrutacyjne.

3. Zarządzanie aspektami praktycznymi, logistycznymi i projektem

Obie uczelnie udzielą uczestnikom wskazówek dotyczących zakwaterowania, ubezpieczenia i procedury wizowej. Podróż uczestnicy zorganizują samodzielnie. W przypadku UKSW istnieje możliwość zakupu biletu lotniczego za pośrednictwem biura podróży, z którym UKSW ma podpisaną umowę zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o zamówieniach publicznych.

Zarządzanie projektem i sprawozdawczość projektu obejmie UKSW jako wnioskodawca i koordynator projektu. Uczelnie wspólnie ustalą program nauczania przed rozpoczęciem mobilności oraz ewentualne zmiany w jej trakcie. Opiekę nad uczestnikami poprowadzą równolegle pozostający w stałym kontakcie koordynatorzy z obu uczelni.

4. Walidacja

Potwierdzeniem odbycia mobilności pracowników będzie Staff Mobility Agreement podpisany przez uczestnika mobilności, uczelnię goszczącą oraz wysyłającą, jak również Letter of Confirmation podpisany przez uczelnię goszczącą. Letter of Confirmation zostanie przekazany uczestnikowi projektu po wypełnieniu indywidualnego raportu uczestnika on-line EU Survey. Dodatkowo okres mobilności zostanie uznany do dorobku danego pracownika oraz zostanie wzięty pod uwagę przy ocenie okresowej pracownika.

5. Wstępny harmonogram realizowanych działań

Pierwszy semestr trwania projektu, tj. semestr zimowy 2019/2020 będzie czasem podpisywania umów międzyinstytucjonalnych, przygotowania mobilności, przeprowadzenia promocji projektu i całego procesu rekrutacji.

W semestrze letnim 2019/2020 zostaną zrealizowane mobilności uczestników z uczelni partnerskiej do UKSW i z UKSW do uczelni partnerskiej.

Podobnie w semestrze zimowym 2020/2021 zostaną zrealizowane mobilności uczestników z uczelni partnerskiej do UKSW i z UKSW do uczelni partnerskiej.

Ostatni semestr roku akademickiego 2020/2021 będzie czasem rozliczenia projektu i przygotowania sprawozdania końcowego. Upowszechnianie rezultatów projektu rozpocznie się po zakończeniu poszczególnych mobilności.

Wpływ projektu oraz rozpowszechnianie rezultatów

Prosimy wyjaśnić, jaki będzie wpływ planowanego projektu mobilnościowego na uczestników, organizację wnioskującą i organizacje partnerskie w kontekście lokalnym, regionalnym i krajowym. Prosimy opisać działania, jakie zostaną podjęte w celu rozpowszechnienia rezultatów projektu na wydziale, w całej instytucji i poza nią, zarówno w kraju programu, jak i krajach partnerskich.

Dzięki wymianie wzrosną kompetencje naukowe pracowników UKSW i ECOSUR. W obu instytucjach badany jest wpływ żywienia, jednakże UKSW odnosi te informacje do bezpośredniej oceny budowy i proporcji ciała, pewnych funkcji fizjologicznych i psychomotorycznych. ECOSUR nie prowadził dotychczas żadnych kontaktów dydaktyczno-naukowych z krajami Europy Środkowej. Poznanie zakresu problematyki wykładanej w ramach EC na UKSW oraz stosowanej w badaniach naukowych pozwoli na rozszerzenie tematyki związanej z EC w ECOSUR. Pracownicy ECOSUR będą uwzględniali zakres polskiej EC w swoich ocenach zrównoważonego rozwoju, a także będą świadkiem adaptacji do radykalnie różnych środowisk. Pracownicy UKSW zdobędą wiedzę z EC prowadzonej w ECOSUR, głównie pod kątem zamieszkiwanego regionu, rodzaju osiedli ludzkich i rodzin je zamieszkujących. ECOSUR działa na terenie Campeche i południowego Jukatanu i praca ta dotyczy głównie kontaktów z ludnością wiejską i małych miast. Wymiana tych doświadczeń edukacyjnych i badawczych jest bardzo ważna i pozwoli na wdrożenie nowych elementów do oceny stanu biologicznego populacji ludzkich w Polsce, jak i w Meksyku, szczególnie w rejonie półwyspu Jukatan. ECOSUR podzieli się swym bogatym doświadczeniem w pozyskiwaniu finansowania i ekspertyz niedostępnych u siebie. Dzięki znajomości szczegółów tych doświadczeń, pracownicy UKSW poznają inne możliwości propagowania swojej pracy dydaktyczno-naukowej oraz wzrosną ich kompetencje w ramach wykonywanej pracy.

Udział w projekcie przełoży się na rozwijanie aktualnych oraz tworzenie nowych ścieżek kształcenia w ofercie dydaktycznej UKSW oraz w ECOSUR. Obie strony oczekują, że w wyniku tej interakcji zostaną opracowane wspólne propozycje badawcze dotyczące finansowania, które włączą europejskich studentów w meksykańskie zespoły badawcze oraz meksykańskich - w polskie. W ECOSUR nawiązanie pracy zespołowej z przedstawicielami EC w UKSW będzie owocowało wspólnymi badaniami, także pod kątem problematyki badawczej prowadzonej w Polsce. Jako rezultat wiedzy zdobytej w wyniku wymian

nauczycieli, ECOSUR będzie w stanie zaoferować bogatsze seminarium na temat zrównoważonego rozwoju na studiach doktoranckich. Podniesie to poziom wykładów w tematyce interakcji człowiek-ekosystem. Studenci będą posiadać wiedzę z EC podobną do tej wykładanej dla studentów na UKSW. Wiedza ta przyczyni się do wzbogacenia teoretycznych i metodologicznych problemów związanych z badaniami adaptacyjnymi w regionie południowego Meksyku, dotyczących zrównoważonego rozwoju. Będzie to miało wpływ na opracowanie prac magisterskich oraz doktorskich. Studenci ECOSUR poznają w szczególności dziedziny EC uprawiane na UKSW, m.in. ekologiczne problemy rozwoju człowieka, rozwój biologiczny w aspekcie zmian środowiskowych, wpływ środowiska rodzinnego na procesy rozwojowe. Poznają także aparaturę pomiarową, która w znacznie szerszym zakresie w porównaniu z ECOSUR jest wykorzystywana w ocenie stanu biologicznego. Studenci UKSW natomiast, po wykładach pracowników naukowych z ECOSUR, poznają dziedziny EC, które są priorytetowe na terenie stanów Campeche i Jukatan w Meksyku. Posiądą oni dobre zrozumienie problemów społeczno-środowiskowych, z którymi borykają się populacje meksykańskie, a szczególnie te w południowej części Meksyku.

Studia i programy badawcze ECOSUR mają na celu połączenie strategii na poziomie lokalnym i regionalnym, które promują zrównoważony rozwój. Dotyczy to prowadzenia badań w stanie Campeche i Południowego Jukatanu, obejmującego głównie tereny wiejskie. Nowe metody badawcze poznane na UKSW pozwolą na włączenie ich do prowadzonych tam obecnie badań. Przeprowadzenie wykładów, seminariów i ćwiczeń w ECOSUR pozwoli na wcielenie ich do programu dydaktyczno-naukowego tej instytucji. Umożliwi to szerszą współpracę z innymi ośrodkami dydaktyczno-badawczymi na terenie stanu Campeche.

Upowszechnienie rezultatów projektu, zarówno na UKSW jak i na ECOSUR, nastąpi poprzez kontakty z innymi ośrodkami naukowymi, prowadzenie wspólnych badań, udział w konferencjach ze wspólnymi referatami, opracowanie wspólnych prac dyplomowych oraz wspólne artykuły w czasopiśmie i rozdziały w książkach, organizowanie seminariów, jak również kursów dla studentów i nauczycieli akademickich. Wymiana doświadczeń edukacyjnych i naukowych między oboma krajami pozwoli na nawiązanie szerszej współpracy z wieloma uczelniami w Polsce (wdrożenie nowej oceny w sprawnościach adaptacyjnych różnych populacji wg metod poznanych w Meksyku). Dotyczy to głównie woj. mazowieckiego i uczelni, z którymi mamy kontakt na tym terenie. Nowe metody badawcze poznane w Meksyku pozwolą na rozszerzenie badań w ramach EC także na tereny wiejskie. Dodatkowo, adresatami będą również uczniowie szkół w Dzielnicy Bielany. Upowszechnianie rezultatów projektu przez UKSW na poziomie lokalnym nastąpi dzięki współpracy UKSW z Dzielnicą Bielany w Warszawie (umowa o współpracy podpisana 17 marca 2008 r.), na terenie której UKSW ma swoją siedzibę. Współpraca ta przewiduje prowadzenie w szkołach na terenie Dzielnicy zajęć międzyszkolnych i pozalekcyjnych przez doświadczonych i wysoko wykwalifikowanych nauczycieli akademickich UKSW. Doświadczenia pozyskane podczas realizacji projektu z ECOSUR pozwolą przekazać wiedzę na temat oceny stanu biologicznego populacji ludzkich z różnych części świata. W długofalowej perspektywie będzie to tworzyć podstawy właściwego rozumienia przez członków społeczeństwa, a szczególnie młode pokolenie, najważniejszych zasad dotyczących zrównoważonego rozwoju. W czasie pobytu przedstawicieli ECOSUR na UKSW, pracownicy naukowscy polskich ośrodków naukowych, zajmujący się problemami EC, będą proszeni na dwa seminaria zorganizowane przez WBNS w celu zapoznania się z kształceniem i badaniami naukowymi prowadzonymi w przez ECOSUR w Campeche i południowym Jukatanie. Przedstawiciele UKSW będą również uczestniczyli w specjalnym seminarium instytucjonalnym ECOSUR, aby bardziej upowszechnić swoją pracę wśród studentów i wykładowców. Strategie upowszechniania wyników przez ECOSUR obejmują strony internetowe z programami i kursami. Przynależność ECOSUR do tzw. Red de Investigadores por la Sustentabilidad pozwala na upowszechnianie wyników, strategii nauczania i interwencji na poziomie krajowym w Meksyku.

Na przestrzeni 2 lat ECOSUR będzie mógł sprawdzić, czy jego uczniowie zrozumieli perspektywę EC. Efekty tego, tak regionalne jak i krajowe są jednak długoterminowe i będą mierzalne dopiero od momentu, kiedy absolwenci wykorzystają je w praktyce w oparciu o zdobytą wiedzę. Do tego czasu oceniana będzie wiedza wykorzystana w pracach magisterskich. W końcowym efekcie planowane jest rozbudowanie programów

nauczania na rzecz zrównoważonej nauki, w ramach EC. Rezultaty realizacji projektu w Polsce będą mierzone poszerzeniem kursu dydaktycznego i badań naukowych o nowe elementy zaczerpnięte z programów EC w Meksyku oraz uzyskaniem bardziej satysfakcjonującej oceny stanu biologicznego badanych populacji.



FILIPINY - University of the Philippines Los Baños (projekt WBNS)

Znaczenie/adekwatywność strategii

Prosimy wyjaśnić, w jakim stopniu planowany projekt mobilnościowy wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia uczestniczących w nim instytucji szkolnictwa wyższego, zarówno w kraju programu jak i w kraju partnerskim (znaczenie/adekwatywność projektu dla strategii umiędzynarodowienia). Prosimy uzasadnić proponowane typy mobilności (studentów na studia i/lub studentów na praktykę i/lub pracowników w celu prowadzenia zajęć i/lub pracowników w celu udziału w szkoleniu).

Opis początkowy Strategii UKSW taki sam jak dla kraju Meksyk.

Jednym z kluczowych założeń Misji i Strategii UKSW jest refleksja i wymiana wiedzy o środowisku życia Człowieka, która jest reprezentowana przez Ekologię Człowieka (EC). Podstawę EC stanowią czynniki biologiczne i środowiskowe (naturalne, społeczno-ekonomiczne, warunki bytowe i żywienie). Zbadanie tych czynników przez Wydział Biologii i Nauk o Środowisku UKSW wpisuje się w Misję i Strategię, przyczyniając się jednocześnie do zrozumienia, jak działalność Człowieka w różnych sferach jego życia wpływa na otaczające go środowisko, a następnie jak tak ukształtowane środowisko wpływa na jakość życia Człowieka, również w kontekście zagrożeń środowiskowych dla zdrowia i życia Człowieka. Ta wzajemna relacja Człowiek – Środowisko jest realizowana na różnych poziomach w różnych częściach świata. Kierując się założeniami misji i strategii umiędzynarodowienia, UKSW od wielu lat współpracuje z wiodącymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi na świecie, aktualnie planuje również poszerzyć współpracę w tym zakresie o uczelnię z Filipin.

Uniwersytet Filipiński Los Baños (UPLB) jest jednym z siedmiu uniwersytetów wchodzących w skład Systemu Uniwersyteckiego Filipin (System UP). Powstał w 1909 roku pod nazwą Wyższa Szkoła Rolnicza i stał się pełnoprawnym uniwersytetem w 1972 roku. Jest wiodącą instytucją akademicką w Azji Południowo-Wschodniej, która zgodnie ze Strategią przyjętą na lata 2017 – 2023, obowiązującą w Systemie UP, ukierunkowana jest na pogłębianie wiedzy i kształcenie studentów w zakresie ekologii człowieka, technologii, rolnictwa, leśnictwa, weterynarii, medycyny i innych dziedzin nauki. UPLB składa się z dziewięciu szkół wyższych i dwóch podlegających im szkół.

Wizją Szkoły Ekologii Człowieka UPLB (CHE – College of Human Ecology) jest rozwój skoncentrowany na człowieku i na samowystarczalnych i ekologicznie stabilnych społecznościach w celu wspierania celów narodowych, a jej misja brzmi: "Należy rozwijać wiedzę z zakresu ekologii człowieka, aby poprawić zdolności operacyjne i wzmocnić zaangażowanie funkcjonalne w rozwoju biologicznym człowieka, w żywieniu człowieka, w jakości żywności, w planowaniu rodzinnym, w rozwoju społecznym oraz w planowaniu zasobów naturalnych."

CHE jest upoważniony m.in. do: powołania (tworzenia) wyszkolonego personelu, który głęboko i w pełni docenia ludzkie podejście ekologiczne, stosowania podejścia i zasad ukierunkowanych na zapewnienie zrównoważonego rozwoju oraz inicjowania i aktywnego uczestnictwa w działaniach merytorycznych typu: żywienie, procesy biofizyczne, długość życia, procesy społeczno-psychologiczne,

organizacje społeczne, sondaże polityczno-ekonomiczne, osiedla ludzkie i otaczające je środowisko fizyczne.

W ramach CHE znajduje się Instytut Żywności i Żywienia Człowieka (IHNF). Wizją instytutu jest "przywództwo w praktyce żywienia i dietetyki", a jego misją jest promowanie optymalnego odżywiania poprzez pogłębianie wiedzy, edukacji, innowacyjnych badań i dynamicznej służby publicznej. Jest to długoterminowy cel IHNF jako instytucji akademickiej działającej w ramach UPLB, w krajowym sektorze żywienia oraz na poziomie międzynarodowym.

Współpraca UKSW z UPLB wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia obu uczelni, otwierając możliwości dyskusji i wymiany doświadczeń w obszarze EC. Z programem dydaktycznym i naukowym UPLB pracownicy Zakładu Biologii Człowieka WBNS UKSW zapoznali się w grudniu 2017 r., w czasie konferencji zorganizowanej przez Towarzystwo Ekologii Człowieka (Society for Human Ecology - SHE, mające swą siedzibę w USA) na Uniwersytecie Filipińskim Los Baños, Laguna. Od tego czasu mają miejsce ścisłe kontakty między uniwersytetami, ostatnio w czasie kolejnej konferencji SHE w Lizbonie, w lipcu 2018 r.

Ważnym kierunkiem współpracy między UKSW i UPLB jest rozwój i podniesienie poziomu umiędzynarodowienia, między innymi poprzez budowanie sieci silnych kontaktów naukowych umożliwiających wymianę doświadczeń z zakresu Człowieka i otaczającego go środowiska. Dotychczasowe działania UPLB w tym zakresie skupiały się głównie wokół ośrodków naukowych w USA przy braku współpracy z krajami europejskimi. Oba te ośrodki dydaktyczno-naukowe (UKSW i UPLB) mają jednak silną tradycję w uprawianiu Ekologii Człowieka (EC) (choć na odmiennych poziomach) co wzmocni ich wzajemną relację. Realizacja tego zadania w ramach projektu opierać się będzie o możliwości promowania programów studiów licencjackich, magisterskich i doktorskich w ramach EC na UPLB (wyjazd pracowników UKSW do UPLB) oraz szkoleniu pracowników UPLB w ramach przygotowania metodycznego i praktycznego do badań, które instytucja ta chciałaby włączyć do już prowadzonych nad stanem biologicznym dzieci i młodzieży na wyspie Cebu, a które przyczynią się do podniesienia kompetencji dydaktycznych samych pracowników jak i zwiększenia konkurencyjności UPLB. Badania na wyspie Cebu obejmują obecnie tylko badania ankietowe i biochemiczne (badania krwi), dotyczące żywienia matek, noworodków i niemowląt. Szkolenie ma na celu włączenie badań dotyczących stanu biologicznego ocenianego pozytywnymi miernikami stanu zdrowia dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym do dorosłości (pomiar cech somatycznych i niektórych fizjologicznych), oraz szczegółowy wywiad dotyczący warunków środowiskowych, w tym bytowych, stylu życia i żywienia - (przyjazd dwóch pracowników z UPLB do UKSW).

Planowany projekt mobilności między UKSW a UPLB zakłada następujące rodzaje mobilności: z UPLB do UKSW – 4 nauczycieli akademickich w celu realizacji szkoleń, a z UKSW do UPLB – 4 nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć.

Oba ośrodki dydaktyczno-naukowe uznały, że pierwszy etap wspólnego projektu powinien dotyczyć szkolenia (na UKSW), a następnie wymiany doświadczeń wykładowców (na UPLB). Szkolenie będzie obejmowało podstawy metodologiczne i technikę prowadzenia badań oraz zapoznanie się z konieczną aparaturą badawczą, dostępną na UKSW. Tak zaplanowana mobilność znajdzie odzwierciedlenie we wzmocnieniu współpracy i ujednoczeniu metod dydaktycznych oraz badawczych. Może ona też zaowocować przyszłościowo poszerzeniem współpracy o wymianę studentów między dwoma ośrodkami oraz ich włączeniem się do projektów badawczych realizowanych w obu krajach. Mobilność akademicka to możliwość przekazania sobie swoistego podejścia do problemów Ekologii Człowieka z punktu widzenia UPLB i UKSW, co będzie miało wpływ na rozszerzenie zakresu tego kierunku i dostosowania do systemu kształcenia. Mobilność studencka może być pozytywnym efektem realizacji tego projektu, gdyż poza poszerzeniem zakresu wiadomości z EC umożliwi zdobycie doświadczenia odnośnie poznania wolności obywatelskiej w kontekście polityki bezpieczeństwa ekologicznego człowieka.

Jakość ustaleń dotyczących współpracy

Prosimy szczegółowo opisać wcześniejsze doświadczenia wynikające z udziału w podobnych projektach z uczelniami z danego kraju partnerskiego - jeśli taka współpraca miała miejsce oraz wyjaśnić, jak w przypadku planowanego projektu zostaną określone w umowie międzyinstytucjonalnej role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie. Jeśli dotyczy, prosimy podać także dostępne informacje o wcześniejszych doświadczeniach uczelni wnioskującej i o ustaleniach dotyczących planowanej współpracy uczelni wnioskującej z organizacjami przyjmującymi studentów na praktykę z kraju uczelni wnioskującej oraz z danego kraju partnerskiego.

UKSW i UPLB nawiązali współpracę w grudniu 2017 roku, w czasie obrad XXII Międzynarodowej Konferencji Ekologii Człowieka (MKEC), zorganizowanej przez Society for Human Ecology w Wyższej Szkole Ekologii Człowieka (CHE) na UPLB. W tym czasie pracownicy UKSW poznali zakres programowy CHE na tym uniwersytecie oraz przedstawili osiągnięcia Zakładu Biologii Człowieka (ZBC) na WBNS w tej dziedzinie. Kolejne spotkanie miało miejsce w Lizbonie w lipcu 2018 roku, w czasie obrad XXIII MKEC. Już w grudniu 2017 uzgodniony został zarys współpracy między dwiema uczelniami, uszczegóławiany w kolejnych miesiącach i ostatecznie ustalony w Lizbonie.

Obie uczelnie jako podstawowe cele współpracy w projekcie przyjmują wymianę doświadczeń edukacyjnych oraz organizację szkoleń, a w dalszej perspektywie prowadzenie wspólnych badań, organizowanie wspólnych konferencji naukowych, sympozjów i seminariów, wymianę publikacji oraz współpracę w publikowaniu i upowszechnianiu wspólnych wyników badań, co będzie miało wpływ na poziom umiędzynarodowienia.

Po zapoznaniu się z tematyką dydaktyczno-badawczą realizowaną przez UKSW i UPLB w ramach Ekologii Człowieka (EC), obie uczelnie zdecydowały się rozszerzyć zakres tematów dotychczas wykładanych o unikatowe podejście reprezentowane przez oba kraje.

UKSW w ramach planowanych szkoleń ma za zadanie przygotować pracowników CHE UPLB do przeprowadzenia badań na Wyspie Cebu i okolicach. Nauka metodologii tego typu badań ma być przeprowadzona na UKSW w ramach szkolenia. Nauka ta będzie dotyczyła oceny stanu biologicznego badanych kohort dzieci (przedszkolne i szkolne), wykorzystując tzw. pozytywne mierniki zdrowia (budowa ciała i jego proporcje, sprawność psychomotoryczna, wydolność oddechowa, niektóre właściwości fizjologiczne). Służąc temu będą pomiary antropologiczne wykonywane za pomocą specjalistycznej aparatury, dostępnej na UKSW, której obsługi będą się uczyli pracownicy UPLB. Istotnym elementem szkolenia na UKSW będzie również przygotowanie ankiety oceniającej wpływ szeroko rozumianych czynników środowiskowych, w tym nawyków żywieniowych. UPLB potrzebuje odpowiednio wykwalifikowany zespół badaczy i tego oczekuje po pobycie szkoleniowym swoich pracowników na UKSW. Szkolenie to będzie się odbywało w j. angielskim.

W dalszej przyszłości badania nad stanem biologicznym dzieci przedszkolnych i szkolnych planuje się włączyć do już trwających badań CLHNS (Cebu Longitudinal Health and Nutrition Survey) prowadzonych przez Office of Population Studies Foundation, Inc. University of San Carlos, Cebu City, Filipiny na poziomie krajowym. Badania te koncentrują się na sposobach karmienia niemowląt, czynnikach wpływających na decyzje żywieniowe i ich wpływie na niemowlę, matkę i gospodarstwo domowe. Badania CLHNS dotyczą długofalowych skutków odżywiania i stanu zdrowia od okresu prenatalnego do dorosłości.

Do badań tych zostaną włączone nowe badania dotyczące stanu biologicznego dzieci przedszkolnych i szkolnych, wspólnie zaprojektowane przez pracowników UPLB i UKSW w czasie szkolenia na UKSW. Planuje się, że projekt badań zostanie przedłożony do zatwierdzenia Krajowej Komisji Bioetycznej na Filipinach.

Zadaniem pracowników UKSW w czasie wyjazdu do UPLB jest przeprowadzenie cyklu wykładów w ramach EC dla studentów i wykładowców związanych z CHE. Wykłady te, zgodne z dydaktyką, poza klasyczną ekologią człowieka będą obejmowały problematykę biodemograficzną związaną z wpływem migracji na strukturę biologiczną i dynamikę populacji (system kojarzeń małżeńskich i płodność)

oraz z wpływem żywienia i trybu życia na stan biologiczny i przeżywalność populacji. Zagadnienia te będą rozpatrywane zarówno w ujęciu diachronicznym, jak i synchronicznym. Powyższe zagadnienia stanowią nowość w problematyce dydaktycznej i badawczej UPLB. Na UPLB wykłady (seminaria, dyskusje, ćwiczenia) będą się odbywały w języku angielskim i udział w nich będzie zaliczony do curriculum z odpowiednią liczbą punktów ECTS.

Role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie:

UKSW i UPLB przyjęły zasadę, że przy realizacji obecnego projektu podzielą się pracą i odpowiedzialnością za jego przebieg. Uczelnie będą ściśle współpracować ze sobą, wykorzystując, w zależności od potrzeb, dostępne sposoby komunikacji takie jak: poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, video konferencje. W razie konieczności zorganizowania spotkań roboczych, wykorzystane zostaną środki wsparcia organizacyjnego OS. Szczegółowy podział środków OS zostanie ustalony pomiędzy uczelniami na etapie podpisywania umowy bilateralnej wskazując szczegółowo procentowy podział środków pomiędzy partnerów.

UKSW jako instytucja wnioskująca, będzie sprawowała nadzór nad projektem jako koordynator. Do obowiązków UKSW należeć będzie m.in. praca w systemie Mobility Tool (wpisywanie, aktualizowanie i monitorowanie danych dotyczących mobilności), przygotowanie umów z uczestnikami projektu, wypłacanie stypendiów uczestnikom mobilności w gotówce do rąk własnych lub na rachunek bankowy (w zależności od ustaleń z indywidualnym uczestnikiem), prowadzenie rozliczeń finansowych stypendiów oraz wydatków związanych z projektem, ustalanie harmonogramu działań związanych z projektem, współtworzenie, zbieranie i archiwizacja dokumentacji projektowej, promowanie realizowanych wykładów wśród studentów UKSW, prowadzenie działań promujących sam projekt oraz jego rezultaty, opieka nad uczestnikami projektu poprzez udzielanie wsparcia personalnego i merytorycznego, stały kontakt z koordynatorem projektu w UPLB, rozwiązywanie bieżących problemów związanych z realizacją projektu. UKSW przygotowuje też dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z UPLB.

Do działań ze strony UPLB należeć będzie promocja projektu zarówno wśród kadry akademickiej, jak i studentów, stanowiących potencjalne audytorium prowadzonych wykładów. UPLB udzieli także uczestnikom projektu wsparcia, w tym szczegółowych informacji, dotyczących procedury wizowej, ubezpieczenia i zakwaterowania. Osoba odpowiedzialna za projekt w UPLB będzie w stałym kontakcie z koordynatorem projektu w UKSW, a swoje działania związane z projektem będzie na bieżąco dostosowywała do wskazówek UKSW jako koordynatora. UPLB będzie także uczestniczył w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz utrwalaniu wydarzeń związanych z projektem. UPLB przygotowuje dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z UKSW w UPLB.

Realizacja mobilności będzie monitorowana równolegle w obu uczelniach: na poziomie centralnym przez Działy Współpracy Międzynarodowej (DWM) oraz na poziomie wydziałowym przez koordynatora WBNS UKSW oraz osobę odpowiedzialną w UPLB. Za prowadzenie dokumentacji będą odpowiedzialne DWM obu uczelni, z tym, że DWM UKSW będzie przechowywał dokumentację źródłową i sprawozdawczą jako Koordynator zarządzający projektem i sprawozdający projekt.

Dodatkowo UPLB pomoże w przygotowywaniu raportu końcowego oraz w równym stopniu przyczyni się do upowszechniania efektów projektu.

Jakość planu działania i jego realizacji

Prosimy przedstawić poszczególne etapy projektu mobilnościowego i podsumować, w jaki sposób instytucje uczestniczące w projekcie planują prowadzić kwalifikację uczestników, jakiego wsparcia zamierzają im udzielić oraz w jaki sposób zamierzają uznać ich okresy mobilności (szczególnie w kraju partnerskim). Prosimy pamiętać, że nie wszystkie typy mobilności są dostępne/uprawnione. Prosimy sprawdzić w „Przewodniku po Programie Erasmus+”: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en i na stronie internetowej Narodowej Agencji: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>, jakie ograniczenia obowiązują

Etapy projektu:**1. Promocja**

UKSW i UPLB wykorzystają sprawdzone i dostępne kanały promocji opisane w części dotyczącej współpracy z uczelnią meksykańską.

2. Kwalifikacja uczestników:

Kwalifikacja pracowników odbywać się będzie na zasadach poszanowania równości i tolerancji obowiązujących w obu uczelniach.

Kwalifikacja pracowników w obu uczelniach

Ogłoszenie procedury rekrutacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, którego częścią jest indywidualny program nauczania/szkolenia).

Warunki zakwalifikowania kandydatów: znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2, ocena indywidualnego programu nauczania/szkolenia. UKSW i UPLB przyjęły zasadę, że kandydat do wyjazdu musi mieć udokumentowane zainteresowania badawcze związane z problematyką tematu głównego będącego podstawą mobilności w tym projekcie tj. ekologii człowieka.

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji UPLB wybór odpowiednich osób na wyjazd szkoleniowy do UKSW będzie składał się z dwóch etapów:

(1) Niniejszy projekt zostanie rozpowszechniony wśród pracowników naukowych na wszystkich wydziałach UPLB. Zostaną wybrane osoby o odpowiedniej kwalifikacji i specjalizacji wg tzw. wzorca personalnego (IHNF). Oceniony zostanie również wkład szkolenia w rozwój zawodowy pracowników jak również dla dobra IHNF, CHE i UPLB.

(2) Wybór kandydatów zostanie przeprowadzony przez Komitet Personelu Akademickiego (APC - Academic Personal Committee) IHNF na podstawie istniejącego protokołu na UPLB. Komitet prześle wyniki wyboru Kanclerzowi do spraw akademickich, w celu ich zatwierdzenia.

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji UKSW przyjmie wzorem lat ubiegłych sprawdzony dwustopniowy proces decyzyjny, w którym w pierwszej instancji wnioski kandydatów złożone w procesie rekrutacji rozpatrzy Kierownik Zakładu Biologii Człowieka WBNS, na podstawie kryteriów zawartych w procedurze rekrutacyjnej (kryteria wskazane powyżej), a następnie prześle dokumentację do dziekana WBNS. Dziekan, ponownie sprawdzając dokumentację zatwierdzi decyzję Kierownika Zakładu Biologii Człowieka WBNS lub w przypadku wątpliwości, skieruje do ponownego rozpatrzenia. W celu zapewnienia bezstronności UKSW przyjmą procedurę odwoławczą na zasadach ogólnych.

Z procesu rekrutacji pracowników zostaną sporządzone w obu uczelniach listy kandydatów, listy osób zakwalifikowanych, listy rezerwowe oraz protokoły rekrutacyjne.

3. Zarządzanie aspektami praktycznymi, logistycznymi i projektem

Obie uczelnie udzielą uczestnikom wskazówek dotyczących zakwaterowania, ubezpieczenia i procedury wizowej. Podróż uczestnicy zorganizują samodzielnie. W przypadku UKSW istnieje możliwość zakupu biletu lotniczego za pośrednictwem biura podróży, z którym UKSW ma podpisaną umowę zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o zamówieniach publicznych.

Zarządzanie projektem i sprawozdawczość projektu obejmie UKSW jako wnioskodawca i koordynator projektu. Uczelnie wspólnie ustalą program nauczania/program szkolenia nauczycieli akademickich przed rozpoczęciem mobilności oraz ewentualne zmiany w jej trakcie. Opiekę nad uczestnikami poprowadzą równolegle pozostający w stałym kontakcie koordynatorzy z obu uczelni.

4. Walidacja

Potwierdzeniem odbycia mobilności pracowników będzie Staff Mobility Agreement podpisany przez uczestnika mobilności, uczelnię goszczącą oraz wysyłającą, jak również Letter of Confirmation podpisany przez uczelnię goszczącą. Letter of Confirmation zostanie przekazany uczestnikowi projektu po wypełnieniu indywidualnego raportu uczestnika on-line EU Survey. Dodatkowo okres mobilności zostanie uznany do dorobku danego pracownika oraz zostanie wzięty pod uwagę przy ocenie okresowej pracownika. Przy tym UPLB wykorzysta wiedzę i umiejętności zdobyte przez swoich pracowników podczas ich mobilności, do odpowiedniego szkolenia większej liczby pracowników UPLB w celu prowadzenia badań z ramienia uczelni na wyspie Cebu oraz innych wyspach Filipin.

5. Wstępny harmonogram realizowanych działań

Pierwszy semestr trwania projektu, tj. semestr zimowy 2019/2020, będzie czasem podpisywania umów międzyinstytucjonalnych, przygotowania mobilności, przeprowadzenia promocji projektu i całego procesu rekrutacji. Pod koniec tego semestru zostaną zrealizowane mobilności pracownicze z UPLB do UKSW (szkolenie pracowników).

W semestrze letnim 2019/2020 zostaną zrealizowane mobilności pracownicze z UKSW do UPLB (prowadzenie wykładów)

Podobnie pod koniec semestru zimowego 2020/2021 zostaną zrealizowane mobilności pracownicze z UKSW do UPLB (prowadzenie wykładów).

Na początku semestru letniego 2020/2021 nastąpi drugi przyjazd pracowników UPLB do UKSW (cel szkoleniowy).

Druga część semestru letniego roku akademickiego 2020/2021 będzie czasem rozliczenia projektu i przygotowania sprawozdania końcowego. Upowszechnianie rezultatów projektu rozpocznie się po zakończeniu poszczególnych mobilności.

Ponadto, szkolenie pracowników z UPLB będzie obejmować naukę metodologii prowadzenia badań i opracowywanie ich wyników. Szkolenie nastąpi w dwóch etapach:

Etap 1 projektu szkoleniowego (koniec semestru zimowego 2019/2020) obejmie naukę następujących umiejętności: wstępnego przygotowania badań; ustalenia odpowiednich kontaktów z osobami mogącymi pomóc w organizacji badań, wyboru optymalnego czasu i miejsca do prowadzenia badań, selekcji pory roku; wykorzystania odpowiedniej literatury. Dodatkowo pracownicy UPLB zostaną przeszkoleni z danych informacyjnych i pomiarowych potrzebnych do realizacji badań; wyboru odpowiedniego sposobu zbierania materiału badawczego; przygotowania karty badań i wprowadzenia danych bezpośrednio do urządzeń elektronicznych (tablety, laptopy). Podczas szkolenia pracownicy UPLB będą mieli dostęp do laboratoriów WBNS, w szczególności nauczą się obsługi specjalistycznej aparatury do prowadzenia pomiarów antropologicznych, dostępnej na UKSW.

Etap 2 projektu szkoleniowego (początek semestru letniego 2020/2021) zakłada instruktaż czyszczenia materiału badawczego; przeszkolenie ze wstępnego obliczenia statystycznego oraz przygotowania do prac dyplomowych (w tym doktorskich) i prac do publikacji.

Wykłady pracowników UKSW na UPLB odbędą się w dwóch turach. W pierwszej turze (semestr letni 2019/2020) pracownicy UKSW poprowadzą wykłady z zagadnień EC i przy okazji zweryfikują efekty zdobytych przez przeszkolonych wiedzy i umiejętności, szczególnie w zakresie samodzielności w prowadzeniu badań i poprawności ich organizacji.

W drugiej turze (semestr zimowy 2020/2021) wykłady pracowników UKSW będą poruszały przede wszystkim zagadnienia biodemografii oraz oceny końcowych wyników badań nad odżywianiem dzieci i młodzieży.

Wpływ projektu oraz rozpowszechnianie rezultatów

Prosimy wyjaśnić, jaki będzie wpływ planowanego projektu mobilnościowego na uczestników, organizację wnioskującą i organizacje partnerskie w kontekście lokalnym, regionalnym i krajowym. Prosimy opisać działania, jakie zostaną podjęte w celu rozpowszechnienia rezultatów projektu na wydziale, w całej instytucji i poza nią, zarówno w kraju programu, jak i krajach partnerskich.

Głównym efektem współpracy będzie nabycie przez pracowników UPLB kompetencji w zakresie metodologii i narzędzi do prowadzenia badań nad stanem biologicznym dzieci i młodzieży. Dzięki tej wiedzy i umiejętnościom, będą oni zdolni przeprowadzić badania na wyspie Cebu, których rezultatem będzie włączenie tamtejszych dzieci i młodzieży do programów zdrowotnych i żywieniowych w celu poprawy ich stanu odżywiania.

Wpływ mobilności na UPLB to wzmocnienie partnerstwa z WBNS UKSW w Polsce. Poznanie zakresu badań w ramach EC w Polsce spowoduje poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie obserwacji i analiz prowadzonych przez UPLB. Współpraca z krajem z Europy ma również znaczenie dla wizji tego ośrodka, zwiększając jego renomę na arenie międzynarodowej. Wzrosną kompetencje dydaktyczne, metodyczne i praktyczne pracowników UPLB do prowadzenia badań oceniających stan biologiczny dzieci i młodzieży. Dzięki realizowanej w ramach projektu mobilności, poszerzą oni także dydaktykę o tematykę wykładaną na UKSW w ramach EC. Udział w projekcie przełoży się na rozwijanie aktualnych oraz tworzenie nowych ścieżek kształcenia w ofercie dydaktycznej na UPLB. Pracownicy UPLB podczas pobytu szkoleniowego na UKSW nabędą kompetencji metodologicznych do prowadzenia badań związanych z oceną stanu biologicznego dzieci przedszkolnych i szkolnych zamieszkujących wyspę Cebu. Dzięki nim nabędą oni umiejętności w zakresie organizacji badań, w szczególności w jakiej porze roku i dnia, gdzie je przeprowadzić, z kim i kiedy nawiązać kontakt ułatwiający organizację badań, jakie cechy mierzyć, oraz w zakresie doboru metod pomiarowych, wprowadzania danych, czy zakupu aparatury. Dzięki wiedzy zdobytej podczas wykładów pracowników UKSW na Filipinach, pracownicy i studenci UPLB będą kompetentni ocenić stan biologiczny przy użyciu różnych narzędzi pomiarowych: przyrządów antropologicznych, aparatury oceniającej funkcje fizjologiczne i mierzącej sprawność fizyczną. Zdobytą wiedzę pozwoli na zrozumienie stanu odżywienia dzieci i młodzieży. Ponadto, wykłady pracowników UKSW będą szansą dla studentów UPLB na poznanie możliwości dalszej zaawansowanej edukacji. Studenci poznają metody antropologiczne w celu oceny budowy, fizjologii i motoryki ciała ludzkiego. Zostanie to wykorzystane do prac licencjackich związanych z żywieniem, studiami nad rodziną i rozwojem społecznym.

Natomiast dla UKSW rezultatem współpracy będzie rozwinięcie metod szkoleniowych, co stworzy nowe ścieżki kształcenia w ofercie dydaktycznej WBNS UKSW. Po zapoznaniu się z tematyką dydaktyczno-badawczą realizowaną przez UPLB w ramach EC (efekt wyjazdu pracowników UKSW do UPLB), zakres tematów dotychczas wykładanych na UKSW będzie rozszerzony o unikatowe podejście reprezentowane przez UPLB.

Pracownicy UPLB dzięki mobilnościom, uposażeni w wiedzę uzyskaną podczas zajęć pracowników UKSW oraz przygotowani metodycznie i praktycznie do badań nad stanem biologicznym dzieci i młodzieży, rozpoczną szerokie badania na wyspie Cebu. Wyspa ta jest najgęściej zaludnioną wyspą Filipin (ok. 3 mln mieszkańców) i ma powierzchnię 4422 km². Dotychczasowe badania prowadzone na niej są pod kontrolą UNC Carolina Population Center. Pracownicy UPLB uczestniczą w tych badaniach, ale nie wykonują badań pomiarowych lub robią to w bardzo zawężonym zakresie biochemicznym, zajmując się głównie przyprowadzaniem ankiet na zlecenie UNC. Jednakże pragną oni sami inicjować i prowadzić część badań. Współpraca między UPLB i UKSW ukierunkowana jest na zdobycie przez UPLB wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozszerzonego zakresu badań. Projekt tych badań zostanie przedstawiony Krajowej Komisji Bioetycznej na Filipinach, a wyniki rządowym agencjom narodowym, zajmującym się zdrowiem

i żywieniem. Mobilność zapewni mocniejsze dowody na to, że istnieje potrzeba skupienia się na zdrowiu i prawidłowym odżywianiu dzieci i młodzieży, co ma wpływ na ich kondycję fizyczną, psychiczną i przeżywalność. Skutki współpracy będą wykorzystane w tworzeniu polityki w zakresie opracowywania i ulepszania programów krajowych dla grup społecznych w tym wieku. Dzięki wykładom prowadzonym przez pracowników UKSW na Filipinach, pracownicy UPLB nawiążą kontakty z najbliższymi centrami dydaktyczno-naukowymi w celu organizacji badań na większą skalę. Skutki mobilności mogą być wykorzystane w objęciu opieką zbadanych dzieci i młodzieży wyspy Cebu poprzez włączenie ich do programów zdrowotnych i żywieniowych, np. dzięki programowi BIDANI, który sprawuje kontrolę nad działaniami mającymi na celu wszechstronną pomoc w celu poprawy stanu odżywienia potrzebujących go grup społecznych. Oczekuje się, że wpływ mobilności spowoduje postęp w polityce dotyczącej poprawy stanu zdrowia i żywienia dzieci i młodzieży, co potwierdzą związane z tym badania.

Upowszechnienie rezultatów projektu nastąpi przez udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych ze wspólnymi referatami, organizowanie seminariów, opracowanie prac dyplomowych oraz artykułów w czasopiśmie i rozdziałów w książkach, jak również kursów dla studentów i nauczycieli akademickich. Planuje się, aby rezultaty badań były wykorzystywane do podsumowań polityki dla lokalnych i krajowych ustawodawców w przygotowywaniu krajowych programów dla dzieci i młodzieży szkolnej. Odbiorcami działań upowszechniających na poziomie krajowym w Filipinach są specjaliści pracujący m.in. w Departamentach Edukacji, Opieki Społecznej i Rozwoju i Zdrowia. Na poziomie uniwersyteckim jest to kadra naukowa, pracownicy naukowcy i pracownicy pomocniczy, którzy mogą ustanowić partnerstwo w zakresie badań w przyszłości. W Polsce odbędzie się to dzięki seminariom i konferencjom organizowanym na szczeblu krajowym w najbliższych latach, a w szczególności dzięki seminariom współorganizowanym z Uniwersytetem Łódzkim. Upowszechnianie rezultatów projektu przez UKSW na poziomie lokalnym, podobnie jak zostało to opisane w przypadku współpracy z Meksykiem, nastąpi dzięki współpracy UKSW ze szkołami na terenie Dzielnicy Bielany w Warszawie. Doświadczenia uzyskane podczas realizacji projektu z UPLB pozwolą przekazać wiedzę na temat oceny stanu biologicznego populacji ludzkich w różnych częściach świata. W długofalowej perspektywie będzie to tworzyć podstawy właściwego rozumienia przez członków społeczeństwa, a szczególnie młode pokolenie, najważniejszych zasad dotyczących prawidłowego rozwoju biologicznego.

Rezultaty realizacji projektu będą mierzone poszerzeniem kursu dydaktycznego w Polsce i na Filipinach oraz efektami przeprowadzenia badań na wyspie Cebu. Ocena opiera się na rezultatach kształcenia studentów oraz na końcowych wynikach badań dotyczących stanu biologicznego badanej populacji wyspy Cebu i ich wpływie na poprawę stanu odżywienia dzieci i młodzieży. Zostanie sprawdzone czy program nauczania uwzględnił wykorzystanie narzędzi pomiarowych do oceny stanu zdrowia i odżywienia dzieci i młodzieży. Wyniki projektu można mierzyć na podstawie liczby cytowań publikacji zawiązanych z badaniami.

∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞

ROSJA - Tyumen State University (projekt WFCh)

Znaczenie/adekwatywność strategii

Prosimy wyjaśnić, w jakim stopniu planowany projekt mobilnościowy wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia uczestniczących w nim instytucji szkolnictwa wyższego, zarówno w kraju programu jak i w kraju partnerskim (znaczenie/adekwatywność projektu dla strategii umiędzynarodowienia). Prosimy uzasadnić proponowane typy mobilności (studentów na studia i/lub studentów na praktykę i/lub pracowników w celu prowadzenia zajęć i/lub pracowników w celu udziału w szkoleniu).

Opis początkowy Strategii UKSW taki sam jak dla kraju Meksyk.

UKSW, realizując jeden z priorytetowych kierunków badań naukowych, kształcenia kadr oraz studentów Misji i Strategii zajmuje się tematyką człowieka i środowiska i ich wzajemnego oddziaływania. Taki charakter badań prowadzi Instytut Ekologii i Bioetyki Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (IEB WFCH), którego przedmiotem badań jest m.in. ekologia i dążenie do znalezienia praktycznych rozwiązań problemów życia społecznego, oraz rozwijanie dotychczasowych kierunków badań z zakresu filozofii przyrody i filozofii przyrodoznawstwa jako dopełnienie współczesnych nauk przyrodniczych kształtujących obraz świata.

Wybrana uczelnia partnerska, Tiumeński Uniwersytet Państwowy (UTMN) utworzony na terenach Syberii (Rosja) w 1930 r., to dynamicznie rozwijająca się placówka, która znajduje się w pierwszej 10-tce rankingów uczelni rosyjskich w zakresie nauk przyrodniczych. Duży udział ma w tym niedawno utworzony X-Bio (Instytut Ekologicznej i Rolniczej Biologii) skoncentrowany na badaniach z pogranicza nauk o życiu, fizyki, matematyki i informatyki, z uwzględnieniem globalnych wyzwań jak i priorytetów regionalnych. Obowiązująca w UTMN strategia realizowana w ramach powołanego przez rosyjskie Ministerstwo Edukacji i Nauki Projektu 5-100 uwzględnia m.in. aktualizację istniejących programów dydaktycznych i rozwijanie nowych w celu zapewnienia konkurencyjności uczelni, czy wdrożenie zaawansowanych metod edukacyjnych uwzględniających nowoczesne osiągnięcia społeczno-humanistyczne oraz technologiczne. W realizacji powyższych założeń pomocą ma stworzenie komfortowego środowiska dla zagranicznych pracowników akademickich, a tym samym wzrost zaangażowania zagranicznych wykładowców oraz studentów. Dotychczasową współpracę prowadzono w oparciu o udział przedstawicieli UKSW w konferencjach organizowanych przez UTMN oraz wyjazdy w celu przeprowadzenia cykli wykładów dot. zagadnień ochrony środowiska.

Współpraca UKSW z UTMN w ramach projektu Erasmus+ wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia obu uczelni. Dla kierunku ochrona środowiska realizowanego na WFCH szczególnie interesująca jest współpraca z X-Bio, która pozwoli na obustronne pogłębienie wiedzy z zakresu relacji człowiek-przyroda-technologia. Natomiast, interdyscyplinarny profil kierunku ochrona środowiska realizowany na WFCH, nauczanie i prowadzone dotychczas badania w dziedzinie humanistycznych aspektów ekologii i ochrony środowiska stanowią zadania, które władze UTMN planują w przyszłości rozwijać. Ponadto, odmienne podejście obu uczelni do oceny skutków przekształceń środowiska (UTMN – w kontekście ekonomicznym i socjalnym – UKSW w kontekście humanistycznym) pozwoli na dalsze rozwijanie programów dydaktyczno-naukowych.

Dla studentów i pracowników UKSW współpraca z X-Bio, wyposażonym w nowoczesną aparaturę oraz możliwości wykorzystania jej w ramach wspólnych projektów i dostęp do baz terenowych zlokalizowanych w unikatowych w skali świata ekosystemach niezmienionych działalnością człowieka: tundry, laso-stepu, syberyjskich terenów bagiennych oraz wielkich syberyjskich rzek, stanowi istotny element ścieżki edukacji ekologów, którego podstawę powinno stanowić zapoznanie studentów z typowymi ekosystemami ziemi i ich problemami. Dodatkowym atutem we współpracy w zakresie nauk przyrodniczych jest położenie geograficzne UTMN – uczelnia zlokalizowana jest na Syberii, w niepowtarzalnym środowisku przyrodniczym.

Planowany projekt współpracy między UKSW a UTMN zakłada następujące rodzaje mobilności: z UTMN do UKSW – 5 nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć, 5 pracowników w celach szkoleniowych oraz 10 studentów II st. kształcenia w celu realizacji części toku studiów, z UKSW do UTMN – 5 nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć, 5 pracowników w celach szkoleniowych oraz 10 studentów II st. kształcenia w celu realizacji części toku studiów.

Realizacja wskazanych mobilności podniesie poziom umiędzynarodowienia obu uczelni poprzez rozwijanie istniejących anglojęzycznych programów i specjalności związanych ze środowiskiem i ekologią

(UKSW), środowiskiem i ekologicznymi aspektami rolnictwa (UTMN). Wchodzące w skład obu uczelni laboratoria i dostępna w nich aparatura badawcza pozwolą nauczycielom akademickim na wymianę wiedzy i doświadczeń oraz pozwolą na rozwój procesów kształcenia. UKSW udostępni laboratoria ekologii gleby, czy antropologii biologicznej, a UTMN pracownię mikroskopową (z mikroskopią elektronową), czy pracownię ekologii gleby i chemiczną - wszystkie wyposażone z nowoczesną, zautomatyzowaną aparaturę. Działająca po stronie X-Bio grupa biomatematyków i planowane w przyszłości rozwijanie metody modelowania matematycznego w zastosowaniu ekologii i ochrony środowiska stanowi doskonały punkt do wymiany doświadczeń i obustronnego rozwijania kompetencji pracowników naukowo dydaktycznych z przedstawicielami WFCH i ich osiągnięciami w humanistycznym podejściu do zagadnień środowiska i ekologii.

Jakość ustaleń dotyczących współpracy

Prosimy szczegółowo opisać wcześniejsze doświadczenia wynikające z udziału w podobnych projektach z uczelniami z danego kraju partnerskiego - jeśli taka współpraca miała miejsce oraz wyjaśnić, jak w przypadku planowanego projektu zostaną określone w umowie międzyinstytucjonalnej role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie. Jeśli dotyczy, prosimy podać także dostępne informacje o wcześniejszych doświadczeniach uczelni wnioskującej i o ustaleniach dotyczących planowanej współpracy uczelni wnioskującej z organizacjami przyjmującymi studentów na praktykę z kraju uczelni wnioskującej oraz z danego kraju partnerskiego.

Pracownicy UKSW od 2005 r. prowadzą nieformalną współpracę naukową w zakresie globalnych problemów ochrony środowiska z rosyjskim środowiskiem naukowym, przede wszystkim z X-Bio (Instytutem Ekologicznej i Rolniczej Biologii) Tiumeńskiego Uniwersytetu Państwowego (UTMN). Naukowcy z Instytutu Ekologii i Bioetyki Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej (IEB WFCH) UKSW oraz z X-Bio uczestniczyli wspólnie w konferencjach organizowanych przez UTMN. Uczelnie prowadzą też wymianę kadry akademickiej. Ostatnia wizyta miała miejsce w grudniu 2018 r. Wykładowca z IEB WFCH, który przebywał z tygodniową wizytą w UTMN, wygłosił cykl wykładów dotyczących globalnych problemów ochrony środowiska dla magistrantów X-Bio. Obecnie, dążąc do rozwoju kooperacji, strony planują ująć ją w ramy formalne w ramach programu Erasmus+, który stwarza możliwości przygotowywania nowych projektów naukowych i edukacyjnych.

W odniesieniu do mobilności studentów program kształcenia dla studentów przyjeżdżających z UTMN obejmować będzie humanistyczne aspekty ochrony środowiska tj. podstawy ekofilozofii, bioetyki i zagadnień z zakresu problematyki zrównoważonego rozwoju, ekologii gleby i podstaw matematycznego modelowania w ekologii. Z kolei program UTMN dla studentów UKSW obejmie zakres ekologii tajgi, ewolucji naturalnych ekosystemów syberyjskich od ostatniego zlodowacenia oraz ochrony środowiska i przyrody w miejscach wydobywania ropy i gazu. Przewidziane są także zajęcia z zakresu systematyki i ekologii oraz roztoczy ekonomicznych aspektów ochrony środowiska. Programy te znacząco uzupełniają niedostatki w programach kształcenia studentów obu uczelni.

Uczestnicy mobilności Erasmus+ z UTMN nabędą umiejętności w zakresie rozumienia humanistycznych aspektów ochrony środowiska oraz budowy komputerowych modeli układów ekologicznych, zapoznają się z prawnymi regulacjami ochrony środowiska obowiązującymi w UE i Polsce. Natomiast studenci UKSW nabędą umiejętności z zakresu zrozumienia funkcjonowania i ochrony obszarów planety, których przestrzenna skala czyni je istotnym elementem funkcjonowania całej biosfery.

W odniesieniu do mobilności nauczycieli akademickich oba uniwersytety planują realizację pobytów 14-dniowych zapewniając optymalną liczbę zajęć dla studentów, seminaria dla studentów i pracowników, jak i konsultacje i przygotowanie wspólnych projektów badawczych.

W odniesieniu do mobilności pracowników administracji obie uczelnie planują organizację szkoleń z zarządzania programem Erasmus+, administracji oraz wymiany dobrych praktyk.

UTMN uczestniczył w programie ERASMUS+ KA2 2015 - projekt TREASURE-WATER, w którym podjęto współpracę w zakresie transgranicznych problemów wykorzystania wody. Z doświadczeń obu uczelni wynika, że partnerstwo w ramach programu Erasmus+ otworzy nowe możliwości kooperacji w nauce, pozwoli opracować zaawansowane programy i metody kształcenia w zakresie ekologii i ochrony środowiska, wesprze kreatywność i zwiększy efektywność umiędzynarodowienia obu uczelni.

Role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie:

UKSW i UTMN przyjęły zasadę, że przy realizacji obecnego projektu podzielą się pracą i odpowiedzialnością za jego przebieg. Uczelnie będą ściśle współpracować ze sobą, wykorzystując w zależności od potrzeb dostępne metody komunikacji takie, jak: poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, video konferencje. Jeśli zajdzie konieczność, zostaną zorganizowane spotkania robocze finansowane ze środków wsparcia organizacyjnego OS. Szczegółowy podział środków OS zostanie ustalony pomiędzy uczelniami na etapie podpisywania umowy bilateralnej wskazując szczegółowo procentowy podział środków pomiędzy partnerów.

UKSW, jako instytucja wnioskująca, będzie sprawowała nadzór nad projektem jako koordynator. Do obowiązków UKSW należeć będzie m.in. praca w systemie MT (wpisywanie, aktualizowanie i monitorowanie danych dotyczących mobilności), przygotowanie umów z uczestnikami projektu, wypłacanie stypendiów uczestnikom mobilności w gotówce do rąk własnych lub na rachunek bankowy (w zależności od ustaleń z uczestnikiem), prowadzenie rozliczeń finansowych stypendiów oraz wydatków związanych z projektem, ustalanie harmonogramu działań związanych z projektem, współtworzenie, zbieranie i archiwizacja dokumentacji projektowej, promowanie realizowanych wykładów wśród studentów UKSW, prowadzenie działań promujących projekt i jego rezultaty, opieka nad uczestnikami projektu poprzez udzielanie wsparcia personalnego i merytorycznego, stały kontakt z koordynatorem projektu w UTMN, rozwiązywanie bieżących problemów związanych z realizacją projektu. UKSW przygotowuje też dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z UTMN.

Do działań UTMN należeć będzie promocja projektu zarówno wśród kadry akademickiej, jak i studentów, stanowiących potencjalne audytorium prowadzonych wykładów. UTMN udzieli także uczestnikom projektu wsparcia, w tym szczegółowych informacji, dotyczących procedury wizowej, ubezpieczenia i zakwaterowania. Osoba odpowiedzialna za projekt w UTMN będzie w stałym kontakcie z koordynatorem projektu w UKSW, a swoje działania związane z projektem będzie na bieżąco dostosowywała do wskazówek UKSW - będącego koordynatorem. UTMN będzie także uczestniczył w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz utrwalaniu wydarzeń związanych z projektem. UTMN przygotowuje dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z UKSW.

Realizacja mobilności będzie monitorowana równolegle w obu uczelniach: na poziomie centralnym przez Działy Współpracy Międzynarodowej oraz na poziomie wydziałowym przez koordynatora IEB WFCH oraz osobę odpowiedzialną na X-Bio. Za prowadzenie dokumentacji będą odpowiedzialne Działy Współpracy Międzynarodowej obu uczelni, z tym, że Dział Współpracy Międzynarodowej UKSW będzie przechowywał dokumentację źródłową i sprawozdawczą jako Koordynator zarządzający projektem i sprawozdający projekt.

Obie uczelnie w równym stopniu zobowiązały się do zorganizowania wykładów, seminariów, ćwiczeń i dyskusji dotyczących zagadnień ochrony przyrody i ekologii. Mają one dotyczyć szerokiego spektrum problemów od zagadnień matematycznych, przez biologiczne, do humanistycznych. Będą one dostępne dla pracowników i studentów. Obie instytucje partnerskie podjęły się wzajemnego promowania oraz upowszechniania efektów kształcenia. Szczegółowy program kursów będzie ustalany indywidualnie

z każdym uczestnikiem. W obu instytucjach studenci wysłuchają wykładów i odbędą ćwiczenia w języku angielskim, które będą zaliczone z odpowiednią liczbą punktów ECTS.

Dodatkowo UTMN pomoże w przygotowywaniu raportu końcowego oraz w równym stopniu przyczyni się do upowszechniania efektów projektu.

To co łączy UTMN i UKSW w ramach badań z zakresu ochrony środowiska i przyrody to zagadnienia związane z biologicznymi aspektami tych problemów. Obie instytucje zajmują się również ich pozabiologicznymi aspektami: strona rosyjska większy nacisk kładzie na aspekt ekonomiczny, strona polska na humanistyczny.

Jakość planu działania i jego realizacji

Prosimy przedstawić poszczególne etapy projektu mobilnościowego i podsumować, w jaki sposób instytucje uczestniczące w projekcie planują prowadzić kwalifikację uczestników, jakiego wsparcia zamierzają im udzielić oraz w jaki sposób zamierzają uznać ich okresy mobilności (szczególnie w kraju partnerskim). Prosimy pamiętać, że nie wszystkie typy mobilności są dostępne/uprawnione. Prosimy sprawdzić w „Przewodniku po Programie Erasmus+”: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en i na stronie internetowej Narodowej Agencji: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>, jakie ograniczenia obowiązują.

1. Promocja

UKSW i UTMN wykorzystają sprawdzone i dostępne kanały promocji opisane w części dotyczącej współpracy z uczelnią meksykańską.

2. Kwalifikacja uczestników:

Kwalifikacja studentów i pracowników odbywać się będzie na zasadach poszanowania równości i tolerancji obowiązujących w obu uczelniach.

a) Kwalifikacja studentów w obu uczelniach

Ogłoszenie procedury rekrutacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, CV, listu motywacyjnego, opcjonalnie - listu rekomendującego), egzamin językowy – pisemny i ustny, posiedzenie komisji kwalifikacyjnej składającej się z: koordynatora wydziałowego/institutowego (przewodniczący komisji), 2 pracowników wydziału/institutu, przedstawiciela samorządu studentów jako niezależnego obserwatora.

Kryteria oceny kandydatów: średnia ocen, znajomość języka angielskiego (na poziomie min. B1), motywacja do wyjazdu (w tym wiedza na temat uczelni partnerskiej i oferowanego przez nią programu studiów, wpływ wyjazdu na rozwój zawodowy i osobisty uczestnika).

W celu zapewnienia bezstronności UKSW przyjęło procedurę odwoławczą na zasadach ogólnych.

W przypadku mobilności z UTMN do UKSW uczestnicy mobilności będą zobowiązani do wypełnienia aplikacji w systemie online IRK DWM (dokumenty aplikacyjne: formularz aplikacyjny, learning agreement, certyfikat językowy). Następnie będą one weryfikowane przez koordynatora Erasmus+ KA107 na WFCH. Uczelnie ustaliły, że akceptują nie tylko certyfikaty międzynarodowe, ale także zaświadczenia językowe wydane przez uczelnię partnerską. Certyfikaty/zaświadczenia językowe będą wyraźnie wskazywać poziom znajomości języka zgodnie z normami wyznaczonymi przez Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

b) Kwalifikacja pracowników w obu uczelniach

Ogłoszenie procedury kwalifikacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, którego częścią jest indywidualny program nauczania/szkolenia).

Warunki zakwalifikowania kandydatów: znajomość języka obcego na poziomie min. B2, ocena indywidualnego programu nauczania/szkolenia. Dodatkowo kandydat do wyjazdu musi mieć udokumentowane zainteresowania badawcze problematyką jednego z tematów głównych projektu. W trakcie kwalifikacji będzie brana pod uwagę również okresowa ocena pracownika akademickiego (stosownie do zajmowanego stanowiska). UKSW przyjął także zasadę, że wśród kandydatów spełniających w równym stopniu kryteria jakościowe, pierwszeństwo mają osoby wyjeżdżające po raz pierwszy.

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji UTMN utworzy specjalną komisję kwalifikacyjną rozpatrującą kandydatury pracowników, złożoną z 3 pracowników. Po rozpatrzeniu kandydatury przez komisję jest ona zatwierdzana przez biuro międzynarodowe i otrzymuje wsparcie m.in. w załatwieniu wszystkich formalności wyjazdowych i pobytu w uczelni przyjmującej.

Aby zapewnić bezstronność w procesie kwalifikacji UKSW przyjmie sprawdzony dwustopniowy proces decyzyjny, w którym w pierwszej instancji wnioski kandydatów złożone w procesie rekrutacji rozpatrzy Kierownik IEB, na podstawie kryteriów zawartych w procedurze rekrutacyjnej (ww. kryteria), a następnie przekaze dokumentację do dziekana WFCH. Dziekan ponownie sprawdzając dokumentację zatwierdzi decyzję Kierownika IEB lub w przypadku wątpliwości skieruje do ponownego rozpatrzenia. Ponadto, UKSW przyjęło procedurę odwoławczą na zasadach ogólnych.

Z procesu kwalifikacji studentów i pracowników zostaną sporządzone w obu uczelniach listy kandydatów, listy osób zakwalifikowanych, listy rezerwowe oraz protokoły rekrutacyjne.

3. Zarządzanie aspektami praktycznymi, logistycznymi i projektem

Obie uczelnie udzielą uczestnikom wskazówek dotyczących zakwaterowania, ubezpieczenia i procedury wizowej. Podróż uczestnicy zorganizują samodzielnie. W przypadku UKSW istnieje możliwość zakupu biletu lotniczego za pośrednictwem biura podróży, z którym UKSW ma podpisaną umowę zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o zamówieniach publicznych.

Zarządzanie projektem i sprawozdawczość projektu obejmie UKSW jako wnioskodawca i koordynator projektu. Uczelnie wspólnie ustalą program nauczania nauczycieli akademickich/program szkolenia pracowników administracyjnych przed rozpoczęciem mobilności oraz ewentualne zmiany w jej trakcie. Opiekę nad uczestnikami poprowadzą równolegle pozostający w stałym kontakcie koordynatorzy z obu uczelni.

W przypadku studentów uczelnie ustalą program studiów przed rozpoczęciem mobilności oraz ewentualne zmiany w trakcie mobilności. Opiekę nad uczestnikami poprowadzą koordynatorzy z obu uczelni oraz mentor w uczelni goszczącej. Mentor będzie pierwszym kontaktem dla uczestnika w kwestiach informacyjnych i organizacyjnych, jak dostęp do biblioteki, Wi-Fi itp. W celu integracji studentów cudzoziemców z polskimi studentami, UKSW powołał uniwersytecką sekcję Erasmus Students Network zajmującą się organizacją imprez integracyjnych i kulturalnych.

4. Walidacja

Walidacja i uznanie osiągnięć pracowników odbędzie się w taki sam sposób, jak we współpracy z uczelnią meksykańską.

Potwierdzeniem odbycia mobilności studenckiej o określonym programie i terminie będzie oryginalny Learning Agreement podpisany przez uczestnika mobilności, uczelnię goszczącą oraz wysyłającą, oraz Letter of Confirmation (LoC) i Transcript of Records (ToR) podpisane przez uczelnię goszczącą. LoC zostanie przekazany uczestnikowi projektu w dniu zakończenia jego mobilności w uczelni przyjmującej. ToR zostanie przesłany uczestnikowi w ciągu 5 tygodni od zakończenia mobilności. Dodatkowo okres

mobilności studenta zostanie uznany przez uczelnię macierzystą i wpisany w tok studiów studenta z zastosowaniem systemu ECTS. Obie uczelnie gwarantują pełne uznanie osiągnięć zdobytych za granicą poprzez wpisanie ich do toku studiów studenta, zgodnie z obowiązującymi w uczelniach systemami oraz z zasadami przeliczania ocen określonymi w regulaminach studiów obu uczelni.

Należy podkreślić, że UTMN stosuje punktowy system ocen w pełni korespondujący z systemem bolońskim ECTS. Co więcej, dla studentów cudzoziemców UTMN prowadzi przedmioty w języku angielskim, za które przyznaje określoną liczbę punktów ECTS. UTMN uzna zatem punkty ECTS przyporządkowane poszczególnym przedmiotom, uzyskane przez studenta w UKSW w ten sposób, że punkty otrzymane za zaliczone przedmioty zastąpią punkty, które student uzyskałby w uczelni macierzystej w ciągu porównywalnego okresu studiów.

5. Wstępny harmonogram realizowanych działań

Realizacja zaplanowanych aktywności odbędzie się zgodnie z harmonogramem działań przyjętym dla współpracy z uczelni meksykańską.

Wpływ projektu oraz rozpowszechnianie rezultatów

Prosimy wyjaśnić, jaki będzie wpływ planowanego projektu mobilnościowego na uczestników, organizację wnioskującą i organizacje partnerskie w kontekście lokalnym, regionalnym i krajowym. Prosimy opisać działania, jakie zostaną podjęte w celu rozpowszechnienia rezultatów projektu na wydziale, w całej instytucji i poza nią, zarówno w kraju programu, jak i krajach partnerskich.

Pracownicy IEB WFCH UKSW przed laty uczestniczyli w kilku edycjach tak zwanych polsko-rosyjskich szkół młodych ekologów organizowanych naprzemiennie w Rosji i Polsce. Odegrały one ogromną rolę we wzajemnym zbliżeniu młodzieży z obu krajów. Wymiana, przede wszystkim studentów, prowadzona w ramach programu Erasmus+ może ponownie przywrócić tym kontaktom ich społeczne i kulturalne znaczenie. Wymiana pozwoli studentom UKSW zapoznać się z problemami środowiskowymi i typowymi ekosystemami w Zachodniej Syberii, natomiast studentom UTMN - z problemami środowiskowymi i typowymi ekosystemami Europy Wschodniej. Studenci i pracownicy UKSW uzyskają bardzo cenny dostęp do unikatowych w skali świata środowisk: tundry, laso-stepu, syberyjskich terenów bagiennych oraz wielkich syberyjskich rzek. Szczególnie istotne będzie też poznanie metod pracy biomatematyków, którzy w przyszłości będą rozwijali metody modelowania matematycznego w zastosowaniu do ekologii i ochrony środowiska. Dla pracowników naukowych obu uczelni będzie to szansa nawiązania współpracy, co w przyszłości będzie owocować wspólnymi projektami. Pracownicy UTMN podniosą swe kompetencje w zakresie ekologii gleby oraz nabędą kompetencji w dziedzinie humanistycznych aspektów ekologii, w których specjalizuje się IEB WFCH. Dla studentów i pracowników UTMN niezwykle atrakcyjne są zajęcia i badania w dziedzinie humanistycznych aspektów ekologii i ochrony środowiska, szczególnie ze względu na fakt, że są to zadania, które władze Tiumeńskiego Uniwersytetu Państwowego zamierzają w przyszłości rozwijać. Ponadto, dla ekologów rosyjskich, pracujących na terenie Zachodniej Syberii, możliwość zapoznania się z rezultatami antropogenicznych przekształceń dolin polskich rzek (np. Wisły, Bugu lub Odry) będzie cenną wskazówką przy wyborze metod ochrony środowiska w ich kraju.

Dla UKSW współpraca z UTMN będzie okazją do pogłębienia wiedzy i umiejętności w dziedzinie biomatematyki. Dzięki wizycie w bardzo rozbudowanej pracowni mikroskopowej (włącznie z mikroskopią elektronową), bogato wyposażonej pracowni ekologii gleby oraz w pracowni chemicznej z nowoczesną, zautomatyzowaną aparaturą, pracownicy UKSW podniosą swe zdolności techniczne do badań w zakresie ekologii. Z kolei Instytut Ekonomiki i Finansów Tiumeńskiego Uniwersytetu Państwowego podejmuje prace nad ekonomiczną i socjalną oceną skutków przekształceń środowiska, co z kolei jest interesującym aspektem ochrony środowiska, który znacznie wzbogaci badania prowadzone na UKSW. Z uwagi na fakt, że jednym z najważniejszych obecnie w Polsce problemów środowiskowych jest przyszłość doliny

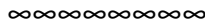
środkowej Wisły, możliwość zapoznania się z ekologią naturalnych dolin rzek Zachodniej Syberii i prowadzenie tam badań będzie ważnym doświadczeniem dla polskich ekologów z UKSW.

Dla pracowników naukowych obu uczelni mobilności będą szansą rozwinięcia współpracy, co w przyszłości będzie owocować wspólnymi projektami i publikacjami. Szczególnie obiecująca jest tu możliwość współpracy w dziedzinie matematycznego modelowania zjawisk i procesów ekologicznych. Tiumeński Uniwersytet Państwowy posiada sporą grupę młodych matematyków zainteresowanych pracą w tej dziedzinie, ale nieposiadających odpowiedniego doświadczenia. Strona polska posiada z kolei doświadczonych badaczy, nielicznych jednak i pozbawionych zupełnie możliwości przekazania swojej wiedzy młodym badaczom. Wspólne projekty w tej dziedzinie obejmowałyby z pewnością te placówki rosyjskie, gdzie takie badania są prowadzone (na przykład Instytut Fizyko-Chemicznych i Biologicznych problemów Gleby RAN i Instytutu Lasu RAN). W Polsce taka współpraca byłaby szansą na odbudowanie polskiego potencjału w dziedzinie matematycznego modelowania procesów i zjawisk ekologicznych oraz zwiększenie renomy i rozpoznawalności polskich naukowców na arenie międzynarodowej.

Fakt, że UTMN współpracuje z licznymi instytutami Rosyjskiej Akademii Nauk (m.in. z Instytutem Ekologii i Ewolucji RAN z Moskwy, Instytutem Lasu RAN z Krasnojarska, Uniwersytetem w Omsku i Tomsku), daje możliwość nawiązania znacznie szerszej współpracy. Zarówno UTMN jak i UKSW liczą na wspólne projekty, zarówno finansowane przez polskie instytucje do tego przeznaczone, jak również rosyjskie. Pracownicy IEB WFCH od dawna mają kontakty z ekologami rosyjskimi. Wiele projektów wspólnie realizowanych w Polsce z udziałem badaczy rosyjskich było finansowanych na przykład przez NCN. Obecnie UKSW kieruje się na rozszerzenie współpracy na uczelnie położone w atrakcyjnym przyrodniczo miejscu z możliwością finansowania również przez stronę rosyjską. Z kolei dzięki współpracy i zrealizowanym mobilnościom, IEB WFCH byłby punktem umożliwiającym nawiązanie współpracy pomiędzy placówkami rosyjskimi a tymi placówkami w Polsce, które takiej współpracy będą poszukiwały.

Upowszechnianie, zarówno przez UKSW jak i przez UTMN odbywać się będzie przez wspólne publikacje i praktyczne zastosowania prowadzonych badań, wykonanych dzięki współpracy i zapoznaniu się z potencjałem oferowanym przez partnera. Ponieważ Obwód Tiumeński, na terenie którego położony jest uniwersytet, to największy dostawca ropy naftowej i gazu ziemnego w skali całej Rosji, więc zastosowania badań prowadzonych wspólnie będą miały ogromne znaczenie dla zachowania bioróżnorodności w miejscach wydobywania. W Rosji adresatami działań upowszechniających poza uczelnią będzie administracja państwowa, przede wszystkim Obwodu Tiumeńskiego oraz firmy zajmujące się na tym terenie wydobywaniem gazu i ropy naftowej. Natomiast na samej uczelni - studenci, którym informacje i wiedza zdobyte w czasie realizacji mobilności, będzie przekazywana. Tymczasem adresatami działań w Polsce zostanie także administracja państwowa, której planuje się przekazać doświadczenia zdobyte w wyniku wymiany z Rosją, w szczególności odnośnie środowiska naturalnych dolin rzek. Wiedza ta byłaby przydatna w decyzjach odnośnie przyszłości doliny Wisły. Skala problemów środowiskowych, z jakimi spotykamy się w Rosji, nie ma sobie równych w Polsce. Jest to bardzo cenne doświadczenie, z którym należy zapoznać osoby odpowiedzialne w Polsce z tego typu sprawy. Będzie to ważne doświadczenie, które będzie przekazywane także studentom w procesie nauczania, aby zdobyli wiedzę konieczną do odpowiedzialnego zarządzania środowiskiem naturalnym.

Publikacje w czasopiśmie naukowych i skala praktycznego zastosowania nabytych kompetencji będą głównymi miernikami poziomu i zakresu wpływu projektu. Zostanie oceniona jakość czasopism naukowych, w których będą publikowane wyniki współpracy oraz liczba cytowań opublikowanych prac. Dokonana zostanie także ocena zastosowań efektów współpracy: rodzaj zastosowania, miejsce zastosowania, skala przestrzenna problemu środowiskowego i jego znaczenie ekonomiczne.



ARMENIA - Yerevan State University (projekt WBNS)

Znaczenie/adekwatywność strategii

Prosimy wyjaśnić, w jakim stopniu planowany projekt mobilnościowy wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia uczestniczących w nim instytucji szkolnictwa wyższego, zarówno w kraju programu jak i w kraju partnerskim (znaczenie/adekwatywność projektu dla strategii umiędzynarodowienia). Prosimy uzasadnić proponowane typy mobilności (studentów na studia i/lub studentów na praktykę i/lub pracowników w celu prowadzenia zajęć i/lub pracowników w celu udziału w szkoleniu).

Opis początkowy Strategii UKSW taki sam jak dla kraju Meksyk.

Ponadto, jednym z priorytetów rozwoju UKSW jest poznanie świata, w tym zachodzących w nim zjawisk i procesów biologicznych. UKSW przykłada wielką wagę do międzynarodowej wymiany wiedzy o środowisku naturalnym, wpływie tego środowiska na życie Człowieka, oraz wpływie działalności ludzkiej i zmian technologicznych na środowisko. Niektóre z tych zmian pociągają za sobą zagrożenie zarówno dla środowiska, jak i dla życia i zdrowia Człowieka, a ochrona tych wartości jest innym ważnym priorytetowym kierunkiem rozwoju UKSW.

Realizując tę Strategię oraz otwierając się na nowe kierunki współpracy, UKSW podpisał w 2016 r. umowę o współpracy z State University of Yerevan (YSU), jednym z najstarszych uniwersytetów w Armenii i skupiającym ponad 20 tys. studentów w ramach 19 wydziałów. Umowa ta przewiduje wymianę i wzajemne kształcenie studentów oraz wymianę kadr akademickich i naukowych między uczelniami.

Współpracę Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku (WBNS) UKSW z Wydziałem Biologii YSU poprzedziła długotrwała znajomość naukowców i wykładowców obu Uczelni oraz ich wzajemne wizyty. W czasie tych spotkań obie strony zadeklarowały chęć współpracy w szeroko rozumianym obszarze biologii i ochrony środowiska, a więc ekologii, biologii i fizjologii zwierząt i roślin oraz w rozwoju metod monitorowania i rozwiązywania problemów środowiska biologicznego człowieka. Ustalenia te ściśle wpisują się w strategię i politykę internacjonalizacji UKSW.

Wymienione priorytetowe dla UKSW kierunki są na WBNS nauczane i rozwijane m.in. w badaniach dotyczących uszkodzeń i naprawy DNA, regulacji cyklu komórkowego, wpływu czynników środowiskowych na funkcje układu nerwowego i odpornościowego, mechanizmów rozwoju układu nerwowego i skutków ich zaburzenia, badaniach zmian flory i fauny pod wpływem czynników antropogenicznych i zmian klimatu, oraz badań aplikacyjnych w zakresie projektów uzdatniania wód, immobilizacji odpadów niebezpiecznych oraz odzysku z nich surowców, oraz analityki wody i gleby. Niniejszy projekt ma rozwijać zapoczątkowaną już współpracę w zakresie poszerzania wiedzy studentów i wspólnych badań w wyżej wymienionym zakresie.

Drugim ważnym kierunkiem współpracy UKSW i YSU jest rozwój i ulepszenie praktyki umiędzynarodowienia obu uczelni. Rząd Armenii za szczególnie cenne uznaje kontakty z państwami, w których stosunkowo niedawno nastąpiły przemiany demokratyczne i które stały lub stoją przed podobnymi wyzwaniami w sferach gospodarki, ochrony środowiska i zdrowia oraz budowy nowoczesnej nauki. Z punktu widzenia YSU, który jest najważniejszym ośrodkiem nauczania akademickiego i badań w Armenii, współpraca z UKSW ma istotne znaczenie dla jego strategii umiędzynarodowienia przyjętej w kwietniu 2015 r. na lata 2015-2020, gdyż YSU poszukuje partnerów z Unii Europejskiej, z którymi mógłby realizować założenia swojej strategii współpracując w zakresie umiędzynarodowienia badań oraz procesu kształcenia.

Obie uczelnie uznały, że pierwszym celem wspólnych projektów powinna być przede wszystkim wymiana doświadczeń wykładowców w zakresie praktyki i problemów umiędzynarodowienia procesu nauczania oraz wypracowanie planów wspólnych badań naukowych. Ważnym celem jest także zaznajomienie pracowników i studentów UKSW i YSU z problemami ekologicznymi Armenii i Polski, oraz zapoznanie z metodami badania ich konsekwencji dla środowiska i organizmu stosowanymi w obu krajach. Realizowany projekt Erasmus+ KA107_2017 (finansujący jeden przyjazd wykładowcy z YSU na UKSW i jeden wyjazd wykładowcy z UKSW do YSU) zapoczątkował ten proces. Pobyt w Polsce przedstawiciela YSU był bardzo owocny, a wykłady cieszyły się dużą frekwencją i uznaniem. Wywołał on duże zainteresowanie możliwościami współpracy naukowej i dydaktycznej między wydziałami biologii UKSW i YSU, jednocześnie jednak stworzył niedosyt, spowodowany niewielką skalą realizowanego projektu. Dlatego w ramach przedłużenia projektu planuje się utrzymanie mobilności nauczycieli akademickich. Wykłady ormiańskich nauczycieli poinformują polskich naukowców i studentów o studiach i badaniach naukowych prowadzonych w Armenii. Ponadto, strony planują obustronną wymianę studentów na jednosemestralne studia.

Planowany projekt mobilności między UKSW a YSU zakłada następujące rodzaje mobilności: z YSU do UKSW – 4 nauczycieli akademickich i 4 studentów I i/lub II poziomu kształcenia, z UKSW do YSU – 4 nauczycieli akademickich i 4 studentów I i/lub II poziomu kształcenia.

Zrealizowanie powyższych mobilności wzmocni współpracę, ujednotoci sposoby nauczania i przyczyni się do przygotowania szerszej wzajemnej wymiany studentów w przyszłych projektach, włącznie z możliwością studiów w języku angielskim na UKSW. Wybór mobilności nauczycieli akademickich podyktowany jest potrzebą rozszerzenia kontaktów akademickich w środowiskach naukowych, przekazywania sobie nawzajem polskiego i ormiańskiego punktu widzenia na temat problemów ochrony środowiska naturalnego i wpływu tego środowiska na życie Człowieka. Wybór mobilności studenckiej daje dodatkowo możliwość studentom z Armenii doświadczenia funkcjonowania w nowych dla nich warunkach Polski.

Jakość ustaleń dotyczących współpracy

Prosimy szczegółowo opisać wcześniejsze doświadczenia wynikające z udziału w podobnych projektach z uczelniami z danego kraju partnerskiego - jeśli taka współpraca miała miejsce oraz wyjaśnić, jak w przypadku planowanego projektu zostaną określone w umowie międzyinstytucjonalnej role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie. Jeśli dotyczy, prosimy podać także dostępne informacje o wcześniejszych doświadczeniach uczelni wnioskującej i o ustaleniach dotyczących planowanej współpracy uczelni wnioskującej z organizacjami przyjmującymi studentów na praktykę z kraju uczelni wnioskującej oraz z danego kraju partnerskiego.

UKSW oraz YSU nawiązały współpracę w 2015 r. podpisując list intencyjny o współpracy, a w roku 2016 umowę bilateralną na lata 2016-2020, określającą następujące cele, które mają być realizowane we współpracy obu uczelni: zwiększenie wymiany naukowej i akademickiej między stronami (wymiana kadry dydaktycznej w celu prowadzenia zajęć, wykładów), wspomaganie wymiany studentów, wymiana doświadczeń edukacyjnych i z zakresu problemów umiędzynarodowienia, wspólne organizowanie kursów i szkoleń praktycznych, prowadzenie wspólnych badań, organizowanie wspólnych konferencji naukowych, sympozjów i seminariów, udział, w szczególności młodych wykładowców, w spotkaniach naukowych, sympozjach, konferencjach, wymiana publikacji i informacji naukowej, współpraca w publikowaniu i upowszechnianiu wyników wspólnych badań. Przyznany w 2017 roku projekt Erasmus+ KA107_2017, finansujący jeden przyjazd wykładowcy z YSU na UKSW i jeden wyjazd wykładowcy z UKSW do YSU jest pomyślnie realizowany, ale stwarza niedosyt z powodu niewielkiej puli wymiany, stąd chęć kontynuacji współpracy oraz rozszerzenie tej współpracy o mobilności studenckie. W listopadzie 2018 przyjechał do Polski wykładowca z Wydziału Biologii YSU i dał wykłady cieszące się dużym zainteresowaniem wśród studentów UKSW. W maju 2019 planowany jest wyjazd wykładowcy UKSW do YSU, co wyczerpie finansowe możliwości projektu. W związku z faktem, że projekt KA107_2017 spełnił swoje zadanie

umożliwiający wymianę doświadczeń wykładowców w zakresie praktyki i problemów umiędzynarodowienia procesu nauczania oraz możliwości wspólnych badań, a także wprowadzi studentów UKSW w ormiańskie, a w najbliższej przyszłości wprowadzi studentów YSU w polskie, problemy ekologiczne i metody określania ich konsekwencji dla środowiska i organizmu, nadszedł czas na wprowadzenie mobilności studenckiej w celu poszerzenia ich doświadczeń w czasie realizacji części toku studiów na obu uczelniach.

Podział współpracy i odpowiedzialności za działania przy realizacji projektu:

UKSW i YSU przyjęły zasadę, że przy realizacji obecnego projektu podzielą się pracą i odpowiedzialnością za jego przebieg tak jak w przypadku projektu Erasmus+ KA107_2017, gdyż sprawdził się on na etapie realizacji projektu. W praktyce oznacza to, że uczelnie będą ściśle współpracować ze sobą, wykorzystując w zależności od potrzeb dostępne metody komunikacji takie, jak: poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, video konferencje. Jeśli zajdzie konieczność, zostaną zorganizowane spotkania robocze finansowane ze środków wsparcia organizacyjnego OS. Z kolei szczegółowy podział środków OS zostanie ustalony pomiędzy uczelniami na etapie podpisywania umowy bilateralnej, wskazując szczegółowo procentowy podział środków pomiędzy partnerów.

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, jako instytucja wnioskująca, będzie sprawował nadzór nad projektem jako koordynator. Do obowiązków UKSW należeć będzie m.in. praca w systemie Mobility Tool (wpisywanie, aktualizowanie i monitorowanie danych dotyczących mobilności), przygotowanie umów z uczestnikami projektu, wypłacanie stypendiów uczestnikom mobilności w gotówce do rąk własnych lub na rachunek bankowy (w zależności od ustaleń z indywidualnym uczestnikiem), prowadzenie rozliczeń finansowych stypendiów oraz wydatków związanych z projektem, ustalanie harmonogramu działań związanych z projektem, współtworzenie, zbieranie i archiwizacja dokumentacji projektowej, promowanie realizowanych wykładów wśród studentów UKSW, prowadzenie działań promujących sam projekt oraz jego rezultaty, opieka nad uczestnikami projektu poprzez udzielanie wsparcia personalnego i merytorycznego, stały kontakt z koordynatorem projektu w YSU, rozwiązywanie bieżących problemów związanych z realizacją projektu. UKSW przygotowuje też dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z YSU.

Do działań ze strony YSU należeć będzie promocja projektu zarówno wśród kadry akademickiej, jak i studentów, stanowiących potencjalne audytorium prowadzonych wykładów. YSU udzieli także uczestnikom projektu wsparcia, w tym szczegółowych informacji dotyczących procedury wizowej, ubezpieczenia i zakwaterowania. Osoba odpowiedzialna za projekt w YSU będzie w stałym kontakcie z koordynatorem projektu w UKSW, a swoje działania związane z projektem będzie na bieżąco dostosowywała do wskazówek UKSW jako koordynatora. YSU będzie także uczestniczył w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz utrwalaniu wydarzeń związanych z projektem. YSU przygotowuje dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z UKSW w YSU.

Realizacja mobilności będzie monitorowana równolegle w obu uczelniach: na poziomie centralnym przez Działy Współpracy Międzynarodowej oraz na poziomie wydziałowym przez koordynatora w WBNS UKSW oraz osobę odpowiedzialną na Wydziale Biologii YSU. Za prowadzenie dokumentacji będą odpowiedzialne Działy Współpracy Międzynarodowej obu uczelni, z tym, że Dział Współpracy Międzynarodowej UKSW będzie przechowywał dokumentację źródłową i sprawozdawczą jako Koordynator zarządzający projektem i sprawozdający projekt.

Obie uczelnie w równym stopniu zobowiązały się do zorganizowania kursów dotyczących nowych metod monitoringu środowiska i określania skażeń, oczyszczania wód, rozwoju kręgowców, zaburzeń ich rozwoju i patologii dorosłych osobników wywołanej stresem i skażeniami środowiska, biologii molekularnej i immunologii (pracownicy UKSW w trakcie wizyt w YSU i dla studentów YSU w Polsce) oraz środowiska biologicznego Armenii, jego skażeń i zagrożeń, metod statystycznych w biologii i metod histologicznych (pracownicy YSU w trakcie wizyt w UKSW). Wykłady te będą dostępne dla pracowników akademickich i studentów współpracujących uczelni. Każda z instytucji partnerskich podjęła się zorganizowania takich kursów, promowania ich oraz upowszechniania efektów projektu. Ustalono,

że szczegółowy program kursów będzie ustalany indywidualnie z każdym uczestnikiem programu. W obu instytucjach studenci wysłuchają wykładów i odbędą ćwiczenia w języku angielskim, które będą zaliczone do ich curriculum z odpowiednią liczbą punktów ECTS.

Dodatkowo YSU pomoże w przygotowywaniu raportu końcowego oraz w równym stopniu przyczyni się do upowszechniania efektów projektu.

Jakość planu działania i jego realizacji

Prosimy przedstawić poszczególne etapy projektu mobilnościowego i podsumować, w jaki sposób instytucje uczestniczące w projekcie planują prowadzić kwalifikację uczestników, jakiego wsparcia zamierzają im udzielić oraz w jaki sposób zamierzają uznać ich okresy mobilności (szczególnie w kraju partnerskim). Prosimy pamiętać, że nie wszystkie typy mobilności są dostępne/uprawnione. Prosimy sprawdzić w „Przewodniku po Programie Erasmus+”: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en i na stronie internetowej Narodowej Agencji: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>, jakie ograniczenia obowiązują.

Etapy projektu:

1. Promocja

UKSW i YSU wykorzystają sprawdzone i dostępne kanały promocji opisane w części dotyczącej współpracy z uczelnią meksykańską.

2. Kwalifikacja uczestników:

Kwalifikacja studentów i pracowników odbywać się będzie na zasadach poszanowania równości i tolerancji obowiązujących w obu uczelniach.

a) Kwalifikacja studentów w obu uczelniach

Ogłoszenie procedury rekrutacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, CV, listu motywacyjnego, opcjonalnie - listu rekomendującego), egzamin językowy – pisemny i ustny, posiedzenie komisji kwalifikacyjnej składającej się z: koordynatora wydziałowego/instytutowego (przewodniczący komisji), 2 pracowników wydziału/instytutu, przedstawiciela samorządu studentów jako niezależnego obserwatora.

Kryteria oceny kandydatów: średnia ocen, znajomość j. ang. (na poziomie min. B1), motywacja do wyjazdu (w tym wiedza na temat uczelni partnerskiej i oferowanego przez nią programu studiów, wpływ wyjazdu na rozwój zawodowy i osobisty uczestnika).

W celu zapewnienia bezstronności UKSW przyjął procedurę odwoławczą na zasadach ogólnych.

W przypadku mobilności z YSU do UKSW uczestnicy mobilności będą zobowiązani do wypełnienia aplikacji w systemie online IRK DWM (dokumenty aplikacyjne: formularz aplikacyjny, learning agreement, certyfikat językowy). Aplikacje te będą następnie weryfikowane i oceniane przez koordynatora Erasmus+ KA107 na WBNS. UKSW wraz z uczelnią partnerską ustaliły, że akceptują nie tylko certyfikaty międzynarodowe, ale także zaświadczenia językowe wydane przez uczelnię partnerską. Certyfikaty/zaświadczenia językowe będą wyraźnie wskazywać poziom znajomości języka zgodnie z normami wyznaczonymi przez Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Z procesu rekrutacji studentów zostaną sporządzone w obu uczelniach listy kandydatów, listy osób zakwalifikowanych, listy rezerwowe oraz protokoły rekrutacyjne.

b) Kwalifikacja pracowników w obu uczelniach

Ogłoszenie procedury kwalifikacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, którego częścią jest indywidualny program nauczania).

Warunki zakwalifikowania kandydatów: znajomość języka obcego na poziomie min. B2, ocena indywidualnego programu nauczania. Dodatkowo kandydat do wyjazdu musi mieć udokumentowane zainteresowania badawcze problematyką jednego z tematów głównych: ekologii, oceny skażeń i ochrony czystości wód, immunologii i biologii molekularnej, neurofizjologii i fizjologii rozwoju.

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji YSU utworzy specjalną komisję kwalifikacyjną rozpatrującą kandydatury pracowników, złożoną z 3 osób z katedry ekologii, fizjologii i botaniki. Po rozpatrzeniu kandydatury przez komisję jest ona zatwierdzana przez biuro międzynarodowe i otrzymuje wsparcie m.in. w załatwieniu wszystkich formalności wyjazdowych i pobytu w uczelni przyjmującej.

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji UKSW przyjmie wzorem lat ubiegłych sprawdzony dwustopniowy proces decyzyjny, w którym w pierwszej instancji wnioski kandydatów złożone w procesie rekrutacji rozpatrzy Kierownik **Zakładu Biochemii i Biologii Komórki** WBNS, na podstawie kryteriów zawartych w procedurze rekrutacyjnej (kryteria wskazane powyżej), a następnie przekaze dokumentację do dziekana WBNS. Dziekan ponownie sprawdzając dokumentację zatwierdzi decyzję Kierownika **Zakładu Biochemii i Biologii Komórki** lub w przypadku wątpliwości skieruje do ponownego rozpatrzenia. W celu zapewnienia bezstronności UKSW przyjął procedurę odwoławczą na zasadach ogólnych.

Z procesu kwalifikacji pracowników zostaną sporządzone w obu uczelniach listy kandydatów, listy osób zakwalifikowanych, listy rezerwowe oraz protokoły rekrutacyjne.

3. Zarządzanie aspektami praktycznymi, logistycznymi i projektem

Obie uczelnie udzielą uczestnikom wskazówek dotyczących zakwaterowania, ubezpieczenia i procedury wizowej. Podróż uczestnicy zorganizują samodzielnie. W przypadku UKSW istnieje możliwość zakupu biletu lotniczego za pośrednictwem biura podróży, z którym UKSW ma podpisaną umowę zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o zamówieniach publicznych.

Zarządzanie projektem i sprawozdawczość projektu obejmie UKSW jako wnioskodawca i koordynator projektu. Uczelnie wspólnie ustalą program nauczania nauczycieli akademickich przed rozpoczęciem mobilności oraz ewentualne zmiany w jej trakcie. Opiekę nad uczestnikami poprowadzą równolegle pozostający w stałym kontakcie koordynatorzy z obu uczelni.

W przypadku studentów uczelnie ustalą program studiów przed rozpoczęciem mobilności oraz ewentualne zmiany w trakcie mobilności studentów. Opiekę nad uczestnikami poprowadzą równolegle pozostający w stałym kontakcie koordynatorzy z obu uczelni oraz mentor w uczelni goszczącej. Mentor będzie pierwszym kontaktem dla uczestnika w kwestiach informacyjnych i organizacyjnych, jak dostęp do biblioteki, Wi-Fi i inne. W celu integracji studentów cudzoziemców z polskimi studentami, UKSW powołał uniwersytecką sekcję Erasmus Students Network zajmującą się organizacją integracyjnych eventów i imprez kulturalnych.

4. Walidacja

Walidacja i uznanie osiągnięć pracowników: Walidacja i uznanie osiągnięć pracowników odbędzie się w taki sam sposób, jak we współpracy z uczelnią meksykańską.

Walidacja i uznanie osiągnięć studentów: Potwierdzeniem odbycia mobilności studenckiej o określonym programie i terminie będzie oryginalny Learning Agreement podpisany przez uczestnika mobilności, uczelnię goszczącą oraz wysyłającą, oraz Letter of Confirmation (LoC) i Transcript of Records (ToR) podpisane przez uczelnię goszczącą. LoC zostanie przekazany uczestnikowi projektu w dniu zakończenia jego mobilności w uczelni przyjmującej. ToR zostanie przesłany uczestnikowi w przeciągu 5 tygodni od zakończenia mobilności. Dodatkowo okres mobilności studenta zostanie uznany przez uczelnię macierzystą i wpisany w tok studiów studenta z zastosowaniem Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów. Obie uczelnie gwarantują pełne uznanie osiągnięć zdobytych za granicą poprzez

wpisanie ich do toku studiów studenta, zgodnie z obowiązującymi w uczelniach systemami transferu i akumulacji punktów ECTS (systemy zgodne z zaleceniami przewodnika ECTS) oraz z zasadami przeliczania ocen określonymi w regulaminach studiów obu uczelni.

Jeśli chodzi o uczelnie armeńską, to należy podkreślić fakt, że YSU przystosowując się do europejskich standardów wprowadził w roku 2007 system ocen ECTS w pełni kompatybilny z systemem bolońskim ECTS. Uczelnia armeńska uzna zatem punkty ECTS przyporządkowane poszczególnym przedmiotom, uzyskane przez studenta w UKSW w ten sposób, że punkty otrzymane za zaliczone przedmioty (cykle zajęć) zastępują punkty, które student uzyskałby w uczelni macierzystej w ciągu porównywalnego okresu studiów.

5. Wstępny harmonogram realizowanych działań

Realizacja zaplanowanych aktywności odbędzie się zgodnie z harmonogramem działań przyjętym dla współpracy z uczelni meksykańską.

Wpływ projektu oraz rozpowszechnianie rezultatów

Prosimy wyjaśnić, jaki będzie wpływ planowanego projektu mobilnościowego na uczestników, organizację wnioskującą i organizacje partnerskie w kontekście lokalnym, regionalnym i krajowym. Prosimy opisać działania, jakie zostaną podjęte w celu rozpowszechnienia rezultatów projektu na wydziale, w całej instytucji i poza nią, zarówno w kraju programu, jak i krajach partnerskich.

Dzięki realizowanym w projekcie mobilnościom wzrosną kompetencje naukowe pracowników obu uczelni, a wśród pracowników i studentów YSU zwiększą się kompetencje w zakresie monitoringu skażeń i oceny ich wpływu na biocenozy, dezaktywacji skażeń, wiedzy o mechanizmach rozwoju organizmu i wpływie stresu psychicznego i środowiskowego, podstaw neurobiologii i immunologii. YSU chce podzielić się z pracownikami i studentami WBNS swoją wiedzą i doświadczeniem na temat biocenozy Zakaukazia, problemów i monitoringu skażeń metalami ciężkimi, pestycydami, jonami amonowymi i fosforanowymi, związku tych czynników z przemysłem, górnictwem i rolnictwem, a także wiedzą o technikach morfometrycznej oceny zmian patologicznych i technikach histologicznych. Wymiana informacji między naukowcami w tym zakresie stworzy możliwość wspólnych badań i nowych rozwiązań. Planowana jest wymiana doświadczeń dydaktycznych i dobrych praktyk, nauka metod badawczych i rozwijanie współpracy naukowej Wydziałów Biologii obu Uniwersytetów. W bliższej perspektywie poprawi się wykształcenie studentów obu uczelni, a kadra zyska nowe doświadczenia dydaktyczne. Współpraca zaowocuje zwiększeniem zainteresowania studentów problemami i wyzwaniem ochrony środowiska krajów o odmiennych uwarunkowaniach ekologicznych. Do tej pory sfinansowano z programu Erasmus+ przyjazd jednej osoby z Armenii na 1 tydzień. Jej wykłady wzbudziły zainteresowanie i są komentowane wśród wykładowców. Studenci zaczęli żywo interesować się Armenią i biocenozą Zakaukazia. Zamierza się wprowadzić w obu uczelniach nowe metody i kierunki szkolenia, wypracowane w ramach projektu Erasmus+. Obie uczelnie mają zamiar rozwinąć wymianę studentów na praktykach wakacyjnych i wzajemne wykłady profesorów. WBNS ma umowę o współpracy w dziedzinie dydaktyki i nauki z IOŚ tj. państwowym Instytutem Ochrony Środowiska. Zamierzamy włączyć go we współpracę z YSU. Ponadto, dla społeczności UKSW współpraca z Armenią, doświadczoną licznymi wojnami i systemami społecznymi stosującymi represje polityczne, jednocześnie zawsze ceniącą naukę i wykształcenie, zwiększy szacunek dla poszukiwania prawdy.

Dodatkowym efektem pobytu polskich naukowców i studentów w Armenii będzie dokumentacja fauny i flory wybranych terenów chronionych w Armenii. Będzie to miało wpływ przede wszystkim na uczenie i kompetencje studentów i absolwentów WBNS UKSW, co może ułatwić ich rozwój zawodowy, a ich rozszerzona wiedza o świecie będzie ważnym czynnikiem budowy w Polsce środowiska funkcjonującego w oparciu o wiedzę. Planuje się udział polskich uczestników w badaniach fauny, flory i zanieczyszczeń środowiska w rejonie Areni (środkowa Armenia), a w późniejszym okresie w rejonie Zangezur (Armenia wschodnia).

Warto też wspomnieć, że w Polsce istnieje dość liczna diaspora ormiańska, a w Armenii żyją potomkowie Polaków - carskich zesłańców. Są to grupy, z którymi UKSW planuje nawiązać bliższy kontakt, co stworzyłoby możliwość kontynuacji dawnych związków obu krajów i poszerzenia pola badań i nauczania także innych wydziałów UKSW. Fundacja Armenian Foundation zrzeszająca osoby o ormiańskich korzeniach i zainteresowane kulturą Ormian i Armenią jest zainteresowana współpracą z UKSW, w tym prelekcjami profesorów UKSW na jej zebraniach. Planowane jest w bliskiej przyszłości (ok. marca 2019) wspólne zebranie profesorów i studentów UKSW oraz członków tej fundacji na terenie UKSW. Zorganizują je pracownicy WBNS. Natomiast w Armenii, WBNS planuje nawiązanie kontaktu ze Związkiem Polaków w Armenii. Zaproponuje wygłoszenie wykładów o przyrodzie Polski i wykładu informacyjnego o UKSW. Po zapoznaniu się w Erewaniu z potrzebami tych organizacji, UKSW planuje zorganizowanie zbiórki i wysyłki potrzebnych im książek. Planujemy również nawiązanie kontaktów i współpracy z Dendroparkiem w Stepanawanie (ośrodek aklimatyzacji roślin w północnej Armenii, założonym w 1931 r. przez Polaka z Gruzji, Edmunda Leonowicza).

Obie uczelnie postanowiły, że upowszechnianiem wyników projektu będą się zajmowały jednostki bezpośrednio zaangażowane w realizację projektu. YSU będzie rozpowszechniał rezultaty projektu przez organizację seminariów, specjalnych kursów dla studentów i/lub specjalistów (profesorów, prawników), a także w wywiadach i kontaktach z prasą. Szczególnym polem do upowszechniania wyników współpracy jest bliska współpraca YSU z Ministerstwem Środowiska Armenii i międzynarodowymi organizacjami ekologicznymi. Planuje się zainteresowanie WWF-Armenia akcją oczyszczania terenów eksploatowanych turystycznie ze śmieci pozostawianych przez turystów

Z kolei mobilność pracowników UKSW w ramach obecnego projektu, związana z pracą dydaktyczną w YSU pozwoli na rozszerzenie kompetencji naukowych oraz dydaktycznych polskich wykładowców ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji międzykulturowych. Będzie też bodźcem do przygotowania wykładów w języku angielskim. W dalszej kolejności ukażą się prace naukowe i opracowane będą zajęcia e-learningowe, a opracowane na WBNS wykłady w języku angielskim rozszerzą ofertę nauczania. UKSW podzieli się wiedzą i doświadczeniami w zakresie monitoringu skażeń środowiska, metod ich dezaktywacji, metod oceny wpływu czynników środowiskowych na rozwój i zdrowie ludzi i zwierząt, jak również wiedzą o zapobieganiu tym zagrożeniom i ich zwalczaniu. Udział w projekcie przełoży się na rozwijanie aktualnych oraz tworzenie nowych ścieżek kształcenia w ofercie dydaktycznej WBNS. Upowszechnienie rezultatów projektu nastąpi również przez publikację artykułów, organizację seminariów i kursów dla studentów i nauczycieli akademickich.

Upowszechnianie, podobnie jak zostało to opisane w przypadku współpracy z Meksykiem, nastąpi dzięki współpracy UKSW ze szkołami na terenie Dzielnicy Bielany w Warszawie. WBNS współpracuje także z Liceum Ogólnokształcącym im. S. Żeromskiego w Żyrardowie i Zespołem Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska im. J. Zamoyskiego w Zwierzyńcu. WBNS planuje jako rezultat projektu przeprowadzić zajęcia upowszechniające w tych szkołach, dla uczniów w wieku 14-18 lat i liczy na obecność 30-50 uczniów na każdym zajęciu. Doświadczenia pozyskane podczas realizacji projektu z YSU pozwolą przekazać wiedzę na temat ochrony przyrody przed skażeniami członkom społeczeństwa w różnym wieku. W długofalowej perspektywie da to podstawy właściwego rozumienia przez członków społeczeństwa, a szczególnie młode pokolenie, zasad odpowiedzialności za stan środowiska, uczyć obywatelskiego stosunku do wspólnego dobra, jakim jest środowisko, oraz świadomości swoich obowiązków wobec środowiska, a to z kolei może przełożyć się w przyszłości na lepsze funkcjonowanie społeczeństwa w Polsce. W ten sposób udział w projekcie będzie miał też wpływ na tworzenie społeczeństwa obywatelskiego w zakresie lokalnym i regionalnym. Wychowanie obywateli odpowiedzialnych za środowisko jest ważnym elementem silnego społeczeństwa. Jest to istotne zarówno dla Polski i Armenii, w kontekście ich historii oraz obecnych wyzwań cywilizacyjnych.



UKRAINA

1. Higher Educational Establishment Ukrainian Catholic University (projekt IP WSE)

2. Ivan Franko National University Of Lviv (projekt IS WSE)

3. National Dragomanov Pedagogical University Of Ukraine (projekt WSR)

Znaczenie/adekwatność strategii

Prosimy wyjaśnić, w jakim stopniu planowany projekt mobilnościowy wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia uczestniczących w nim instytucji szkolnictwa wyższego, zarówno w kraju programu jak i w kraju partnerskim (znaczenie/adekwatność projektu dla strategii umiędzynarodowienia). Prosimy uzasadnić proponowane typy mobilności (studentów na studia i/lub studentów na praktykę i/lub pracowników w celu prowadzenia zajęć i/lub pracowników w celu udziału w szkoleniu).

Współpraca Ukrainian Catholic University we Lwowie (UCU) z Instytutem Politologii (IP) UKSW, Ivan Franko National University of Lviv (IFNUL) z Instytutem Socjologii (IS) UKSW oraz National Pedagogical Dragomanov University w Kijowie (NPDU) z Wydziałem Studiów nad Rodziną (WSR) UKSW wpisuje się w Strategię UKSW, o której szerzej mowa we wniosku dla kraju Meksyk*[*]. Jednym ze strategicznych kierunków działań polskiej uczelni, jest przyciągnięcie do UKSW młodzieży z krajów Europy Wschodniej. Projekt pomiędzy UKSW a UCU, IFNUL i NPDU przyczyni się do realizacji przyjętych celów poprzez zwiększenie liczby ukraińskich studentów w UKSW. Umiędzynarodowienie w tym wymiarze to także pozyskiwanie oraz wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie rozwijania myśli politycznej, ekonomicznej i społecznej w kontekście narodu i państwa jako dobra wspólnego, co jest ważne w przypadku państw o podobnych uwarunkowaniach społeczno-demograficznych. Biorąc pod uwagę zasięg projektu, współpraca wpisuje się w strategię rozwoju internacjonalizacji UKSW.

UCU

Od 2016 r. UCU stale rozszerza współpracę międzynarodową, podpisując umowy z wieloma ośrodkami europejskimi w ramach programu Erasmus+.

Dla UCU udział w projekcie KA107 jest dużym wkładem w realizację strategii „Strategy 2020” przyjętej 14.02.2014 r. przez Senat UCU i obowiązującej do 2020 r. Realizując założenia strategii, UCU kładzie nacisk na rozwijanie wymiany studentów, pracowników naukowych i administracyjnych jako koniecznego elementu, pomagającego Ukrainie osiągnąć europejskie standardy w zakresie kształcenia oraz badań. UCU dąży do wykształcenia wysoko wykwalifikowanej kadry, która jest kluczowa dla rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego Ukrainy.

Planowany projekt współpracy między UKSW a UCU zakłada następujące rodzaje mobilności: z UCU do UKSW – 3 studentów politologii, 2 pracowników naukowych i 2 pracowników administracji, z UKSW do UCU – 3 studentów z IP, 2 pracowników naukowych i 2 pracowników administracji. Obustronne działania wymiany studentów realizowane będą na poziomie studiów I, II i III stopnia.

IFNUL

Strategia umiędzynarodowienia została określona w Statucie Uniwersytetu przyjętym 21.06.2016 r. Dla podkreślenia wagi internacjonalizacji uczelni, 27.12.2018 r. Rada Naukowa Uniwersytetu przyjęła odrębną bezterminową strategię. Za priorytety IFNUL przyjął: zwiększenie konkurencyjności i atrakcyjności uczelni w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej i naukowej, ustanowienie skutecznego systemu międzynarodowej mobilności akademickiej studentów, profesorów i naukowców Uniwersytetu,

zapewnienie skutecznej integracji naukowców Uniwersytetu z międzynarodowym środowiskiem naukowym w celu poprawy jakości badań naukowych oraz uczestniczenie w projektach europejskich i międzynarodowych.

Udział w projekcie i implementacja europejskich praktyk w kształceniu jest priorytetem dla IFNUL. Uczelnia aktywnie propaguje postawy proeuropejskie oraz unijne wartości, kształcąc nowych liderów życia społecznego i politycznego, którzy mogą pracować na Ukrainie, jak i za granicą.

Planowany projekt współpracy między UKSW a IFNUL zakłada następujące rodzaje mobilności: z IFNUL do UKSW – 4 studentów ekonomii I i II stopnia kształcenia i 6 nauczycieli akademickich, z UKSW do IFNUL – 6 nauczycieli akademickich.

NPDU

Współpraca obu uczelni wynika z założeń edukacyjno-badawczych strategii rozwoju i umiędzynarodowienia NPDU będącej częścią Statutu Uniwersytetu przyjętego 24.05.2016r. na okres 5 lat. NPDU za cele strategiczne wskazuje: zwiększanie zdolności działań na szczeblu międzynarodowym, rozwój umiędzynarodowienia uniwersytetu zarówno na poziomie wymiany kadry akademickiej, jak i studenckiej, organizowanie wspólnych badań i publikacji, tworzenie międzynarodowych i innowacyjnych projektów badawczych, rozwój własnej oferty edukacyjnej poprzez poznanie innowacyjnych kierunków studiów za granicą, wzmocnienie dotychczasowej współpracy z partnerami, ulepszanie procedur uznawania i potwierdzania kompetencji zdobytych podczas okresów nauki za granicą oraz zwiększanie zdolności do wywoływania zmian w zakresie modernizacji i międzynarodowego otwarcia NPDU.

Planowany projekt mobilności między UKSW a NPDU zakłada następujące rodzaje mobilności: z NPDU do UKSW – 3 studentów zarządzania edukacją i 4 nauczycieli akademickich, z UKSW do NPDU – 3 studentów studiów nad rodziną i 4 nauczycieli akademickich. Obustronne działania wymiany studentów realizowane będą na poziomie studiów I i II stopnia.

Udział wskazanych uczelni pozwoli na rozszerzanie i nawiązywanie nowych kontaktów akademickich w środowiskach naukowych, przekazanie sobie nawzajem polskiego i ukraińskiego punktu widzenia na tematy związane z rodziną i wychowaniem społeczeństwa obywatelskiego, demokracją, relacją między człowiekiem a dobrem wspólnym, poszanowaniem obowiązków społecznych człowieka, uczciwości w działalności gospodarczej, regulacji antydyskryminacyjnych oraz praw wolności. Współpraca ta jest istotna, ponieważ Ukraina wypracowuje dopiero drogi rozwoju na polach, na których Polska ma już osiągnięcia oraz doświadczenie błędów, których Ukraina będzie mogła uniknąć.

Interdyscyplinarne studia w dziedzinach prowadzonych na IP, IS i WSR UKSW są dla badaczy z Ukrainy atrakcyjne poznawczo bowiem UKSW prowadzi swą działalność naukową odwołując się do polskich i europejskich doświadczeń. Interdyscyplinarność studiów w UKSW jest swoistą innowacyjnością edukacyjną w warunkach Ukrainy.

Mobilność studencka umożliwi studentom z Ukrainy zapoznanie się z naukowym podejściem do tematyki w zakresie działania na rzecz rodziny: koncepcje wychowania, polityka rodzinna, rodzina wielokulturowa, migracje, niepełne rodziny, rodziny zastępcze i adopcyjne, wychowanie w warunkach pluralizmu etnicznego i ideologicznego. Ukraińscy studenci będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach o tematyce polityczno-społecznej, zdobywając wiedzę z zakresu demokracji w Polsce i UE oraz polityki etnicznej współczesnych państw Europy Środkowo-Wschodniej, a także w zajęciach ekonomicznych poznając naukowe podejście do badań i analizy mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej. Najlepsi studenci UKSW będą mieli możliwość dogłębnego poznania ukraińskich realiów nauczania, co pozwoli im doświadczyć sposobu funkcjonowania społeczeństwa i przyczyni się do lepszej współpracy ze środowiskiem studentów ze Wschodu, których obecnie na UKSW studiuje kilkaset. Ponadto, współpraca umożliwi przekazanie młodym Ukraińcom odpowiedzialnego i dojrzałego podejścia do zagadnień dotyczących człowieka i dobra wspólnego, poszanowania obowiązków społecznych Człowieka, narodu i państwa jako dobra wspólnego, które stanowią priorytetowe kierunki i płaszczyzny badań, kształcenia kadr naukowych oraz studentów UKSW. Mobilność pracowników administracji będzie cennym elementem szkolenia kadr administracyjnych i ich internacjonalizacji. Przyczyni się to przede wszystkim do ściślejszej i efektywniejszej współpracy z partnerami europejskimi.

Jakość ustaleń dotyczących współpracy

Prosimy szczegółowo opisać wcześniejsze doświadczenia wynikające z udziału w podobnych projektach z uczelniami z danego kraju partnerskiego - jeśli taka współpraca miała miejsce oraz wyjaśnić, jak w przypadku planowanego projektu zostaną określone w umowie międzyinstytucjonalnej role, zadania i odpowiedzialność organizacji uczestniczących w projekcie. Jeśli dotyczy, prosimy podać także dostępne informacje o wcześniejszych doświadczeniach uczelni wnioskującej i o ustaleniach dotyczących planowanej współpracy uczelni wnioskującej z organizacjami przyjmującymi studentów na praktykę z kraju uczelni wnioskującej oraz z danego kraju partnerskiego.

UCU

W styczniu 2015 roku UKSW rozpoczął współpracę z UCU, podpisując list intencyjny. List ten określał płaszczyzny współpracy tj. prowadzenie wspólnych badań, wymianę kadry dydaktycznej (w celu prowadzenia zajęć, wykładów), organizowanie wspólnych konferencji naukowych, sympozjów i seminariów, udział w spotkaniach naukowych, sympozjach, konferencjach, wspomaganie wymiany studentów, wymianę publikacji i informacji naukowej, współpracę w publikowaniu wyników wspólnych badań. Warto podkreślić, że UCU i UKSW z sukcesem zrealizowali projekt mobilności Erasmus + KA107 2016, realizując wszystkie przyznane mobilności.

Dodatkowo pracownicy naukowo-dydaktyczni, którzy odwiedzili nasz uniwersytet w ramach projektu KA107 prowadzili zajęcia ze studentami UKSW pt.: "Party politics and civil society in Ukraine". Z kolei nasz pracownik prowadził kurs na UCU pt.: "Democratization and democracy promotion in XXI century".

IFNUL

Dotychczas IS UKSW współpracował m.in. z Ukrainian Catholic University (UCU), National Pedagogical Dragomanov University (NPDU), a w ramach Erasmus+ KA107 ze Wschodnioeuropejskim Uniwersytetem Narodowym im. Łesi Ukrainki (EENU) w Łucku.

W ramach projektu Erasmus+ KA107 UKSW przyjął 1 studenta, 2 pracowników (planowane są jeszcze 2 przyjazdy), z kolei do Łucka wyjechało 2 pracowników z UKSW. Realizacja projektu zaowocowała pomysłem o możliwości stworzenia podwójnego dyplomu dla kierunku praca socjalna. Nadal trwają rozmowy w tej kwestii. Doświadczenie zdobyte przez UKSW przy realizacji projektów mobilności naukowej i studenckiej w ramach obecnie realizowanych projektów współpracy z ukraińskimi uczelniami zostanie wykorzystane we współpracy z IFNUL, co przełoży się na sprawne zarządzanie projektem i jego realizację.

NPDU

WSR rozpoczął współpracę z NPDU od 2017 r. w ramach projektu KA107. Od tamtego czasu uczelnie ściśle współpracują na płaszczyźnie naukowo-dydaktycznej, obejmującej: prowadzenie wspólnych badań, wymiana kadry dydaktycznej w celu prowadzenia zajęć, organizowanie wspólnych konferencji naukowych, sympozjów i seminariów, udział, w szczególności młodych wykładowców, w spotkaniach naukowych, sympozjach i konferencjach, wspomaganie wymiany pracowników naukowych i studentów, wymiana publikacji i informacji naukowej. Strona ukraińska jest żywo zainteresowana publikacjami WSR UKSW na temat życia rodzinnego: socjologii rodziny, polityki rodzinnej, systemu wsparcia rodzin, psychologii rodziny, teorii wychowania.

W 2018 roku odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Rodzina: Edukacja – Polityka społeczna – Ekonomia w Kijowie. Była ona efektem współpracy NPDU z UKSW. W konferencji uczestniczyli przedstawiciele obu uczelni i państw. Konferencja uzyskała patronat najwyższych instytucji krajowych. W ramach kontynuacji współpracy planowane są kolejne konferencje poświęcone sprawom rodziny, najbliższa ma się odbyć w 2019 r.

Role, zadania i odpowiedzialność organizacji

UKSW wraz z UCU, IFNUL i NPDU przyjęły zasadę, że przy realizacji obecnego projektu podzielą się pracą i odpowiedzialnością za jego przebieg. Uczelnie będą ściśle współpracować ze sobą, wykorzystując, w zależności od potrzeb, dostępne metody komunikacji takie jak: poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, video konferencje. W razie konieczności zorganizowania spotkań roboczych, wykorzystane zostaną środki wsparcia organizacyjnego OS. Szczegółowy podział środków OS zostanie ustalony pomiędzy uczelniami na etapie podpisywania umowy bilateralnej wskazując szczegółowo procentowy podział środków pomiędzy partnerów.

UKSW, jako instytucja wnioskująca, będzie sprawowała nadzór nad projektem jako koordynator. Do obowiązków UKSW należeć będzie m.in.: praca w systemie Mobility Tool (wpisywanie i monitorowanie danych dotyczących mobilności), przygotowanie umów z uczestnikami projektu, wypłacanie stypendiów uczestnikom mobilności w gotówce do rąk własnych lub na rachunek bankowy (w zależności od ustaleń z indywidualnym uczestnikiem), prowadzenie rozliczeń finansowych stypendiów oraz wydatków związanych z projektem, ustalanie harmonogramu działań związanych z projektem, współtworzenie, zbieranie i archiwizacja dokumentacji projektowej, promowanie realizowanych wykładów wśród studentów UKSW, prowadzenie działań promujących sam projekt oraz jego rezultaty, opieka nad uczestnikami projektu poprzez udzielenie wsparcia personalnego i merytorycznego, stały kontakt z koordynatorem projektu w UCU, IFNUL, NPDU oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z realizacją projektu. UKSW przygotowuje też dokumenty potwierdzające pobyt uczestników z UCU, IFNUL i NPDU.

Do działań ze strony UCU, IFNUL i NPDU należeć będzie promocja projektu zarówno wśród kadry akademickiej oraz wśród studentów, stanowiących potencjalne audytorium prowadzonych wykładów. UCU, IFNUL i NPDU udzielą także uczestnikom projektu wsparcia, w tym szczegółowych informacji dotyczących procedury wizowej, ubezpieczenia i zakwaterowania. Osoby odpowiedzialne za projekt w UCU, IFNUL i NPDU będą w stałym kontakcie z koordynatorem projektu w UKSW, a swoje działania związane z projektem będą na bieżąco dostosowywać do wskazówek UKSW jako koordynatora. UCU, IFNUL i NPDU także będą uczestniczyć w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz utrwalaniu wydarzeń związanych z projektem. Uczelnie przygotowują dokumenty potwierdzające pobyty uczestników z UKSW w UCU, IFNUL i NPDU.

Realizacja mobilności będzie monitorowana równolegle w obu uczelniach: na poziomie centralnym przez Działy Współpracy Międzynarodowej (DWM) oraz na poziomie wydziałowym przez koordynatorów IP, IS, WSR UKSW oraz osoby odpowiedzialne w uczelniach partnerskich. Za prowadzenie dokumentacji będą odpowiedzialne DWM wszystkich uczelni, z tym, że DWM UKSW będzie przechowywał dokumentację źródłową i sprawozdawczą jako Koordynator zarządzający projektem i sprawozdający projekt.

Dodatkowo uczelnie ukraińskie pomogą w przygotowywaniu raportu końcowego oraz w równym stopniu przyczynią się do upowszechniania efektów projektu.

Jakość planu działania i jego realizacji

Prosimy przedstawić poszczególne etapy projektu mobilnościowego i podsumować, w jaki sposób instytucje uczestniczące w projekcie planują prowadzić kwalifikację uczestników, jakiego wsparcia zamierzają im udzielić oraz w jaki sposób zamierzają uznać ich okresy mobilności (szczególnie w kraju partnerskim). Prosimy pamiętać, że nie wszystkie typy mobilności są dostępne/uprawnione. Prosimy sprawdzić w „Przewodniku po Programie Erasmus+”: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en i na stronie internetowej Narodowej Agencji: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>, jakie ograniczenia obowiązują.

Etapy projektu:**1. Promocja**

UKSW i partnerzy wykorzystają sprawdzone sobie kanały promocji, tj. strony internetowe uczelni, social media, mailing do studentów i pracowników, spotkania informacyjne. Uczelnie przygotują i opublikują: zasady projektu, warunki uczestnictwa, kryteria uznawania okresów wyjazdów zagranicznych, także warunki pobytu, programy kształcenia skierowane do osób przyjeżdżających oraz zasoby dostępne na obu uczelniach. IRO UCU jako koordynator działań programu Erasmus+ w uczelni, zapewni materiały promocyjne i informacyjne we wszystkich oddziałach UCU oraz zorganizuje serię seminariów i prezentacji dla pracowników i studentów na temat możliwości programu Erasmus+.

2. Kwalifikacja uczestników:

Kwalifikacja studentów i pracowników odbywać się będzie na zasadach poszanowania równości i tolerancji obowiązujących na wszystkich uczelniach.

a) Kwalifikacja studentów we wszystkich uczelniach

Ogłoszenie procedury rekrutacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, CV, listu motywacyjnego, opcjonalnie – listu rekomendującego), egzamin językowy – pisemny i ustny, posiedzenie komisji kwalifikacyjnej składającej się z: koordynatora wydziałowego/instytutowego (przewodniczący komisji), 2 pracowników jednostki oraz przedstawiciela samorządu studentów jako niezależnego obserwatora.

Kryteria oceny kandydatów: średnia ocen, znajomość j. ang. (na poziomie min. B1, w przypadku UCU min. B2), motywacja do wyjazdu (w tym wiedza na temat uczelni partnerskiej i oferowanego przez nią programu studiów, wpływ wyjazdu na rozwój zawodowy i osobisty uczestnika).

w przypadku mobilności z UCU do UKSW aplikacje na wyjazd będą weryfikowane przez Komisję Uniwersytetu, w której skład wchodzi: native speaker, członek wydziału, członek samorządu studenckiego, reprezentant DWM UCU oraz Biura Rektorskiego. Jeśli zajdzie konieczność, weryfikacja kandydatów będzie konsultowana z IP UKSW.

W przypadku mobilności z uczelni partnerskich do UKSW uczestnicy mobilności będą zobowiązani do wypełnienia aplikacji w systemie online IRK DWM (dokumenty aplikacyjne: formularz aplikacyjny, learning agreement (LA), certyfikat językowy). Aplikacje te będą weryfikowane przez koordynatorów Erasmus+ KA107 na UKSW. Uczelnie ustaliły, że akceptują nie tylko certyfikaty międzynarodowe, ale także zaświadczenia językowe wydane przez uczelnię partnerską. Certyfikaty językowe będą wyraźnie wskazywać poziom znajomości języka zgodnie z normami wyznaczonymi przez Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

b) Kwalifikacja pracowników we wszystkich uczelniach

Ogłoszenie procedury kwalifikacyjnej, zgłaszanie kandydatów do wyjazdu (złożenie formularza aplikacyjnego, którego częścią jest indywidualny program nauczania/szkolenia).

Warunki zakwalifikowania kandydatów: znajomość języka obcego na poziomie min. B2, ocena indywidualnego programu nauczania/szkolenia. kandydat do wyjazdu musi mieć udokumentowane zainteresowania badawcze problematyką jednego z tematów głównych projektów. UKSW przyjął zasadę, że wśród kandydatów spełniających w równym stopniu kryteria jakościowe, pierwszeństwo mają osoby wyjeżdżające po raz pierwszy.

W celu zapewnienia bezstronności w procesie kwalifikacji UKSW przyjmie wzorem lat ubiegłych sprawdzony dwustopniowy proces decyzyjny, w którym w pierwszej instancji wnioski kandydatów złożone w procesie rekrutacji rozpatrzy dyrektor instytutu lub w przypadku WSR kierownik katedry, na podstawie kryteriów zawartych w procedurze rekrutacyjnej (kryteria ww.), a następnie prześle dokumentację do dziekana wydziału. Dziekan ponownie sprawdzając ją, zatwierdzi decyzję koordynatora lub w przypadku wątpliwości skieruje do ponownego rozpatrzenia.

Zarówno w przypadku mobilności studentów jak i pracowników zostaną sporządzone we wszystkich uczelniach listy kandydatów, listy osób zakwalifikowanych, listy rezerwowe oraz protokoły rekrutacyjne. Dodatkowo, w celu zapewnienia bezstronności, UKSW przyjął procedurę odwoławczą na zasadach ogólnych.

3. Zarządzanie aspektami praktycznymi, logistycznymi i projektem

UKSW i partnerzy udzielą uczestnikom wskazówek dotyczących zakwaterowania, ubezpieczenia i procedury wizowej. Podróż uczestnicy zorganizują samodzielnie. W przypadku UKSW istnieje możliwość zakupu biletu lotniczego za pośrednictwem biura podróży, z którym UKSW ma podpisaną umowę zgodnie z przepisami ustawy o zamówieniach publicznych.

Zarządzanie projektem i sprawozdawczość projektu obejmie UKSW jako wnioskodawca i koordynator projektu.

Uczelnie wspólnie ustalą program nauczania nauczycieli akademickich/program szkolenia pracowników administracyjnych oraz program studiów studentów przed rozpoczęciem mobilności oraz ewentualne zmiany w jej trakcie. Opiekę nad uczestnikami poprowadzą równolegle pozostający w stałym kontakcie koordynatorzy z poszczególnych uczelni. W przypadku studiów dodatkową opiekę będzie stanowił mentor, który będzie pierwszym kontaktem dla uczestnika w kwestiach informacyjnych i organizacyjnych, jak dostęp do biblioteki, Wi-Fi itp. W celu integracji studentów cudzoziemców z polskimi studentami, UKSW powołał uniwersytecką sekcję ESN zajmującą się organizacją integracyjnych i kulturalnych imprez.

4. Walidacja

Walidacja i uznanie osiągnięć pracowników: Walidacja i uznanie osiągnięć pracowników odbędzie się w taki sam sposób, jak we współpracy z uczelnią meksykańską.

Walidacja i uznanie osiągnięć studentów: Potwierdzeniem odbycia mobilności studenckiej o określonym programie i terminie będzie oryginalny LA podpisany przez uczestnika mobilności, uczelnię goszczącą oraz wysyłającą, oraz Letter of Confirmation (LoC) i Transcript of Records (ToR) podpisane przez uczelnię goszczącą. LoC zostanie przekazany uczestnikowi projektu w dniu zakończenia jego mobilności w uczelni przyjmującej. ToR zostanie przesłany uczestnikowi w ciągu 5 tyg. od zakończenia mobilności. Okres mobilności studenta zostanie uznany przez uczelnię macierzystą i wpisany w tok studiów studenta z zastosowaniem Systemu ECTS. Uczelnie gwarantują pełne uznanie osiągnięć zdobytych za granicą poprzez wpisanie ich do toku studiów studenta, zgodnie z obowiązującymi w uczelniach systemem ECTS (systemy zgodne z zaleceniami przewodnika ECTS) oraz z zasadami przeliczania ocen określonymi w regulaminach studiów wszystkich uczelni.

Należy podkreślić, że wszystkie uczelnie ukraińskie przystosowując się do europejskich standardów wprowadziły system ocen ECTS w pełni kompatybilny z systemem bolońskim ECTS. Uczelnie ukraińskie uznają zatem punkty ECTS przyporządkowane poszczególnym przedmiotom, uzyskane przez studenta w UKSW w ten sposób, że punkty otrzymane za zaliczone przedmioty (cykle zajęć) zastąpią punkty, które student uzyskałby w uczelni macierzystej w ciągu porównywalnego okresu studiów.

5. Wstępny harmonogram realizowanych działań

Realizacja aktywności odbędzie się zgodnie z harmonogramem działań przyjętym dla współpracy z uczelnią meksykańską.

Wpływ projektu oraz rozpowszechnianie rezultatów

Prosimy wyjaśnić, jaki będzie wpływ planowanego projektu mobilnościowego na uczestników, organizację wnioskującą i organizacje partnerskie w kontekście lokalnym, regionalnym i krajowym. Prosimy opisać działania, jakie zostaną podjęte w celu rozpowszechnienia rezultatów projektu na wydziale, w całej instytucji i poza nią, zarówno w kraju programu, jak i krajach partnerskich.

Projekt współpracy wpłynie na rozwój przede wszystkim samych uczestników projektu. Ich udział w projekcie to nie tylko ich rozwój osobisty i zawodowy, ale również przykład możliwości wykorzystania własnego potencjału dla innych członków społeczności akademickiej.

Projekt mobilnościowy odgrywa istotną rolę w rozwoju osobistym oraz przyczynia się do kształcenia wysoko wykwalifikowanych kadr, które są kluczowe dla rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego Ukrainy. Udział w projekcie Erasmus+ wpłynie pozytywnie na rozwój uczelni w wymiarze lokalnym i regionalnym. W szczególności na zwiększenie mobilności do uniwersytetów w krajach Unii Europejskiej oraz przyczyni się do zwiększenia programów i kursów prowadzonych w języku angielskim. Warto wspomnieć, że rozwój mobilności studentów i nauczycieli akademickich spełnia również regionalne i krajowe priorytety Ukrainy w rozwoju programu nauczania. Włączenie europejskiego doświadczenia przyczyni się do poprawy jakości kształcenia na Ukrainie i doskonalenia narzędzi i metod dydaktycznych, w tym efektów nauczania i praktyk opartych na technikach informatyczno-komunikacyjnych (m.in. elastycznych ścieżek kształcenia, kursów mieszanych, mobilności wirtualnej i realnej itp.). Umożliwi to również poprawę procesów i mechanizmów zapewniania jakości także w zakresie badań i innowacji. Biorąc pod uwagę pozytywny wpływ doświadczeń europejskich uniwersytetów, mobilność nauczycieli akademickich i pracowników administracji będzie również przyczyniać się do poprawy zarządzania i funkcjonowania szkolnictwa wyższego na Ukrainie – planowania strategicznego i zarządzania instytucjami szkolnictwa wyższego (w tym zasobów ludzkich i zarządzania finansami).

Współpraca UKSW z UCU, IFNUL i NPDU będzie okazją do wsparcia umiędzynarodowienia, atrakcyjności, jakości, równości dostępu i modernizacji ukraińskich uczelni, a tym samym przyczyni się do promowania Ukrainy jako kraju partnerskiego. W szerszej perspektywie wpłynie korzystnie na realizację Umowy Stowarzyszeniowej między Ukrainą a Unią Europejską.

Udział w wymianie edukacyjnej i akademickiej doprowadzi do lepszego zrozumienia różnorodności społecznej, językowej i kulturowej oraz zwiększy wrażliwość na nią wśród polskich uczestników mobilności. W przypadku studentów, mobilność posłuży profesjonalnemu przygotowaniu, które umożliwi aktywne uczestnictwo w procesach społeczno-gospodarczych zgodnie z potrzebami i wymogami otoczenia gospodarczego. Współpraca pomiędzy UKSW a UCU, IFNUL i NPDU zwiększy szanse mobilności naukowej studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych. Opisane procesy wpłyną na zwiększenie konkurencyjności uczelni jako jednostek naukowo-badawczych na poziomie krajowym i międzynarodowym.

Ponadto projekt wpłynie znacząco na podniesienie poziomu wiedzy i znajomości Polski oraz polskiej kultury wśród studentów i nauczycieli akademickich UCU, IFNUL i NPDU, będzie też okazją do stworzenia sieci kontaktów międzynarodowych umożliwiających aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości. Nie pozostaje to bez znaczenia w kontekście dążeń Ukrainy do członkostwa w UE.

Upowszechnianie rezultatów projektu mobilnościowego będzie przybierać formy spotkań, konferencji, publikacji, wizyt dwustronnych itp. Będą się tym zajmowały jednostki wydziałowe bezpośrednio zaangażowane w realizację projektu.

Rezultaty projektu w UKSW będą rozpowszechniane przede wszystkim poprzez informowanie o przeprowadzeniu projektu na stronach internetowych UKSW, IP, IS, WSR i Działu Współpracy Międzynarodowej. Będą organizowane spotkania z władzami uczelni na temat projektu i rozszerzania współpracy z UCU, IFNUL i NPDU. Pracownicy UKSW rokrocznie uczestniczą w szkoleniach organizowanych przez uczelnie partnerskie w ramach programu Erasmus+ KA103, na których przedstawiają osiągnięcia UKSW. Rezultaty projektu współpracy z uczelniami ukraińskimi będą prezentowane podczas takich szkoleń w gronie przedstawicieli uczelni z krajów Unii Europejskiej i spoza niej.

Na poziomie regionalnym nauczyciele biorący udział w wymianie zagranicznej służyć będą wiedzą jako eksperci. Na poziomie lokalnym studenci oraz wykładowcy będą służyć zdobytą wiedzą i umiejętnościami w środowisku akademickim, jak i we własnym środowisku rodzinnym. Wiedza uzyskana podczas mobilności będzie rozpowszechniana w sposób formalny oraz nieformalny. W sposób nieformalny dystrybucja wiedzy i umiejętności odbywać się będzie poprzez media społecznościowe oraz konwersacje międzyludzkie. Ponadto wiedza przekazywana będzie w formie wykładów, seminariów naukowych

oraz konferencji naukowych na poszczególnych wydziałach uniwersytetów. Przygotowane zostaną artykuły naukowe i popularno-naukowe.

Ukrainian Catholic University

Współpraca UCU z UKSW pomoże w opracowaniu nowych metod dydaktycznych i integracji jakościowych, badań społecznych oraz teorii społecznej i filozoficznej – wspierania przyszłych wyjeżdżających i przyjeżdżających studentów oraz pracowników.

Prowadzany przez UCU program w sektorze etyki, polityki i ekonomii (EPE) przy współpracy z interdyscyplinarnym programem nauk politycznych IP UKSW pozwoli na kontynuowanie studiów nad rolą człowieka w obszarach EPE oraz korelacji między polityką i religią. Współpraca pozwoli na głębsze poznanie zagadnień aksjologicznych podstaw politycznych, aksjologicznego podejścia do badań systemów i procesów społecznych i politycznych. Biorąc pod uwagę potrzeby Ukrainy i jej przemiany w kierunku reform demokratycznych, taka współpraca jest niezwykle istotna szczególnie w kontekście układu między UE a Ukrainą o stowarzyszeniu i ustanowionej strefy wolnego handlu.

Ivan Franko National University Of Lviv

IS UKSW od dwóch lat z powodzeniem rozwija kierunek ekonomia menadżerska na studiach magisterskich. Uczelnia partnerska chętnie skorzysta z dobrych praktyk przy tworzeniu jak i rozwijaniu tego kierunku u siebie, stwarzając swoim studentom możliwość kształcenia i przygotowania do realizacji analiz ekonomicznych przy wykorzystaniu metod i narzędzi analitycznych. Dzięki temu absolwenci nowego kierunku będą przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych, a także w administracji. Tym samym dzięki uzyskanym kompetencjom wzrosną ich szanse zatrudnienia w Ukrainie ale także za granicą.

National Pedagogical Dragomanov University

Współpraca między WSR UKSW w Polsce a NPDU w Kijowie umożliwi rozwój programów kształcenia w obu Uczelniach poprzez wymianę wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk. Wieloletnie doświadczenie WSR UKSW w zakresie prowadzenia studiów nad rodziną daje możliwości utworzenia ośrodka studiów nad rodziną na Ukrainie. Zapotrzebowanie na tego typu studia na Ukrainie uzasadnione jest m.in. kryzysem współczesnej rodziny potrzebującej profesjonalnego wsparcia. Naukowa wymiana wiedzy i doświadczeń stanowić będzie ubogacenie dla obu stron oraz przyczyni się do rozwoju integracji polsko-ukraińskiej na płaszczyźnie naukowo-edukacyjnej.